

## Мисс химфака

2  
0  
0  
9



# Первая победа

В декабрьском номере Химператора мы сообщали о том, что Химический факультет стал победителем университетских соревнований по настольному теннису. И вот, череда приятных неожиданностей продолжилась 27 февраля 2010 года. Шахматисты стали чемпионами университета. Впервые в своей истории.

С одной стороны, победа была неожиданной, с другой – к этому успеху химический факультет шёл уже давно. Да, и вообще, не так слаб химфак в шахматах: на Призе первокурсника время от времени мы занимаем третьи места. А в университетских соревнованиях не получается «выстрелить». Четвёртые, пятые, шестые, восьмые... Вы скажете, что результаты ухудшались год от года, но... приобретался опыт, который порой становится решающим.

Справедливости ради, надо сказать, что соперники в этом году были значительно ослаблены. Так, мат-мех, занимавший безраздельно первые места в прошлые годы, в этот раз собрал какую-то «одноногую» команду, физфак (также постоянный лидер в шахматах) – какую-то «однорукую». Дело в том, что сейчас информация об университетских соревнованиях доносится до замдеканов по физической культуре на факультетах, те должны оповестить студентов посредством объявлений. Так до всех явно не достучишься. Тренеры на соответствующих секциях не обязаны всех вызванивать (сейчас они не получают за ведение занятий в секциях деньги), а раньше вызванивали.

Состав нашей команды, в отличие от прошлых лет, был сильнейшим: Кобзарь Александр (КМС), Левшакова Александра (КМС), Куликов Александр (КМС), Мышковский Святослав (1 разряд) и Ростовский Николай (1 разряд). Саша Куликов, первокурсник, усилил команду, плюс Саша Левшакова, которая в прошлом году из-за болезни не смогла участвовать. Мало того, что собрались все сильнейшие, так у нас были и запасные игроки, так как участвует в одном туре только трое – первая, вторая и третья доски, соответственно. Появилась возможность отдохнуть от тяжёлой



Слева направо: Святослав Мышковский, Александра Левшакова, Александр Куликов, Александр Кобзарь, Николай Ростовский

партии, такой возможности у соперников не было – их было мало. В сложившейся ситуации, можно с гордостью заявить, соперников у команды Химфака не было.

Переходя к частностям, хочется отметить старожилу команды Сашу Кобзаря. Он сыграл здорово, единственные полочка, которые потерял, – это ничья с девушкой-гроссмейстером с факультета Психологии. Остальные игроки тоже потеряли по минимуму. Всё шло уверенно до последнего тура, где нам противостояла команда Экономического факультета. Экономисты перед последним туром набрали всего-то на полочка меньше нас (поясню – то есть, партию, которую мы выиграли, они сыграли вничью), и были не менее сильны. Для победы команде Химического факультета достаточно было сыграть вничью (1.5 на 1.5). Кобзарь партию выиграл, две другие выдались сверхнапряжёнными. Времени

у Саши Куликова остаётся немного, у соперника чуть больше. «Ну, что же ты делаешь?! Почему ты не делаешь этот ход?!» - задаю я про себя вопрос не знаю, Саше, не знаю, судьбе-злодейке. Не делает. Но соперник тоже на нервах, ходит куда попало, и по его ошалелому виду видно – согласен на ничью. Ничья! И Химфак – уже чемпион! Ещё более уверенной победу сделал выигрыш Саши Левшаковой. 2.5 на 0.5 с экономистами. Радость, радость, радость. Не верится. Улыбки кругом. Медали с единичкой. Химфак – чемпион!

P.S. Грядёт спартакиада факультета. Следите за объявлениями, принимайте участие, защищайте честь своего курса и просто получайте удовольствие от игры. Результаты спартакиады будут подведены перед Днём Химика (3 апреля 2010 года).

**Николай Ростовский**

## IV научная конференция студентов и аспирантов

20-23 апреля 2010 г. на Химическом факультете состоится ежегодная конференция студентов и аспирантов факультета. На конференции будут работать стендовая и устная сессии по четырем секциям: неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия и физическая химия. Для студентов старших курсов участие в конференции будет хорошей тренировкой защиты диплома, а студенты младших курсов приобретут навыки выступлений на конференциях.

Для участия в конференции в срок до 6 апреля 2010 г. необходимо представить тезисы докладов и краткую аннотацию работы в электронном

виде, оформленные строго в соответствии с требованиями. Тезисы докладов и аннотацию работы отправляйте на [mail@himperator.ru](mailto:mail@himperator.ru), указав в теме письма название секции, в которой Вы хотите докладываться.

Подробная информация и правила оформления тезисов представлены на сайтах <http://www.chem.spbu.ru/> и <http://studsovet-hf.ru/> и информационных стендах факультета.

Участие в конференции бесплатное. Авторы лучших докладов, отобранных конкурсной комиссией, будут награждены дипломами и призами. Планируется издание сборника тезисов докладов.

## Неприятная неожиданность

Одно за другим преподносит зима студентам нелегкие испытания – сначала сессия, лыжи, морозы, а затем и неприятный сюрприз в буфете... Он не раз радовал нас широким ассортиментом вкусов и мягкими, просто гостеприимными ценами. Но, как известно, все хорошее когда-нибудь кончается, и в этом семестре вместо привычного уклада мы обнаружили невероятно взлетевшие цены, полумифическое меню (обещающее нам пудинг или греческий салат) и запустение на витринах с выпечкой и салатами. Вот так с легкой руки нового владельца буфета студенты и сотрудники нашего факультета лиши-



лись одной из маленьких, но очень важных радостей жизни — любимой еды. Остается только надеяться на то, что всеобщее негодование сильно отразится на продажах, и руководство буфета изменит свою политику в лучшую сторону (или на то, что все вернется на круги своя).

Ольга Бакулина

## Юбилейная конференция

23-26 марта 2010 г. в Менделеевском центре пройдет Всероссийская молодежная конференция-школа «Идеи и наследие Алексея Евграфовича Фаворского в органической и металлоорганической химии XXI века», посвященная 150-летию со дня рождения А. Е. Фаворского. На конференции будут заслушаны пленарные доклады, а также устные и стендовые сообщения на следующих секциях:

1. Химия ацетиленов, диенов, енинов и полиненасыщенных соединений;
2. Синтез, строение и свойства напряженных циклических соединений;
3. Перегруппировки и их механизмы;
4. Химия металлоорганических соединений.

## Обсуждение проблем

16 марта 2010 г. в 18.00 в ДКиН «Шайба» состоится встреча подполковника Травникова А. В. со студентами, на которой будут обсуждаться вопросы осложнившейся криминогенной обстановки в Петергофе. А также на встрече будет заместитель проректора по экономике и социальному развитию Васильев Г. С. и руководитель комбината питания «Гермес» И. О. Хоменко, которым можно будет задать вопросы, связанные с питанием в университетских столовых и о санатории-профилактории.

## КВН

5 и 7 марта во Дворце культуры Василеостровского района прошёл 2-ой тур Университетской лиги КВН. Объединённая команда химфака и матмеха «Текила-Бум» во второй день полуфинала сражалась с такими мастодонтами юмора, как «Экфория» (Экфак), «Привет» (Журфак) и сборная ПМ-ПУ, матмеха и геофака «Доброжелательный Роман». Наша команда оставила приятное впечатление и заняла третье место из семи. К сожалению, немного не хватило до финала, «Текила-Бум» по итогам дебютного сезона заняла 6-е место. В финале сыграют: «Привет», «Экфория», «Доброжелательный Роман», «Смысл жизни» (ПМ-ПУ) и «Эндорфин» (Медфак). Спасибо фанатам, вы – лучшие! Приходите болеть за команду на межвузах, следите за объявлениями.

# Что с газетой?

Вторник, 16 февраля. Обычный, ничем не примечательный день, хотя... Чего-то явно не хватает – очень уж много свободного времени на парах, и кроссворда на английском под рукой нет, да и почитать нечего. Ах, да, почитать! Где же газета?

Номера в феврале не было. Единственное, что несколько радует в сложившейся ситуации – наконец-то стало понятно, что газета нужна не только группе издающих её людей, но и другому народонаселению факультета. И меня, и других студентов, причастных к газете, спрашивали о том, что же случилось, и будет ли следующий номер.

Студенческая газета Химического факультета «Химператор» была впервые выпущена 18 сентября 2007 года, в основном, благодаря двум людям – Андрею Керестеню и Михаилу Кинжалову. Главной идеей было создание обратной связи с самими студентами, а также обратной связи студентов с деканатом и преподавателями. Кроме того, это давало возможность узнавать о внутри- и внефакультетских новостях, об интересных ближайших событиях, самому не забывать русский язык и практиковаться в написании статей, или же просто поразгадывать кроссворд. Конечно, как и любое протяженное во времени явление, газета динамична, она меняется, и чтобы лучше понять текущее положение вещей, давайте проанализируем эволюцию «Химператора».

До сего дня (не считая этого номера) вышло уже 22 выпуска газеты суммарным тиражом в 11000 экземпляров, общее число статей перевалило за три сотни, а среди авторов были такие преподаватели, как А.Ю. Билибин, А.Ю. Тимошкин, Е.В. Ильин, Д.Н. Николаева. Но это патетическая сторона дела, а вот

другой вопрос: кто же эти «11000 экземпляров» делал, и кто писал «три сотни» статей? Начнем с главного редактора. С момента основания и до сентября этого учебного года главным редактором был Михаил Кинжалов, далее осенью пост переняла Анна Мелехова. Сейчас должность занимает Алексей Лызлов. Иногда, для большей разносторонности газеты, наиболее вдохновленные корреспонденты брали номер «в свои руки», другими словами становились редакторами номера. Ольга Косова свои силы попробовала в №9, Николай Ростовский в №21, а в №22 – Алексей Лызлов. Конечно, на главном редакторе и редакторе номера редакторский состав не заканчивается: например, уникальна работа литературного редактора (Любовь Иванюха и Ольга Яскова), да и другие редакторы: Андрей Керестень и Анна Булатова всегда «держат марку». Дважды (в 2008 и 2009 гг.) редакция была награждена дипломом на конференции студенческих СМИ «Медиа-Поколение».

С редакторами, кажется понятно, теперь давайте взглянем на толщину и тираж газеты. На графиках видно, как менялись эти параметры во времени.

И, вроде бы, всё хорошо – тираж увеличивается, количество страниц, в целом, тоже – всё здорово, однако кто же эти статьи пишет? И вот тут-то мы и натываемся на камень преткновения. Судите сами: из 66 авторов 40 написали лишь одну статью, 19 человек проявили несколько больший интерес к

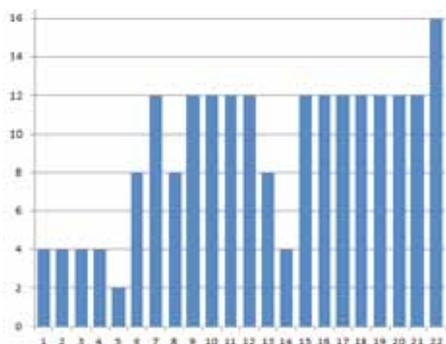


писательскому труду и создали от двух до четырех статей, и лишь 8 человек, написавших более пяти статей, можно считать постоянными авторами. Я ни в коей мере не хочу уменьшить заслуги людей, написавших всего несколько статей – они молодцы, что попробовали это сделать и рассказали о том, что интересно именно. Однако, если в газету постоянно пишут одни и те же люди, то она становится камерной и скучной для читателей. Да и количество материала, который может написать один человек к каждому номеру не велико.

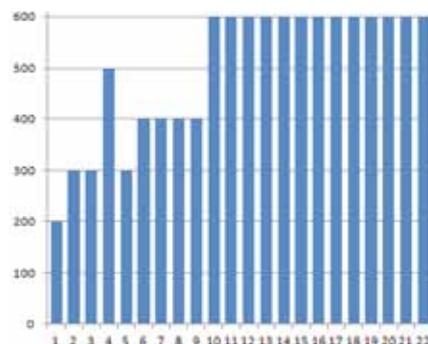
Других проблем также хватает – даже существующие авторы присылают статьи позже обговоренного срока сдачи материала, из-за чего редакторы и верстальщики из номера в номер рвут на себе волосы, пытаясь хоть как-то выкрутиться из сложившейся ситуации и сделать очередной номер газеты в срок. Не стоит забывать и о том, что все, кто делает газету – студенты, а учебу никто не отменял, а ещё есть личная жизнь и работа в лаборатории, можно просто заболеть и так далее – сами знаете.

Но главной причиной остается одна – нам не хватает авторов. Из номера в номер кочуют объявления разной степени креативности с призывом: «Приходите, вы нам нужны!». Думаю, у Вас есть какая-либо тема, о которой вы бы хотели рассказать, или прочитывать (мы будем рады и идеям, хотя исполнению, признаюсь, больше). Попробуйте написать хотя бы маленькую статью – а вдруг вам понравится? Ведь если вы не попробуете сегодня, то уже завтра, может быть, не в чем будет и пробовать... Мне бы этого не хотелось, а вам?

Антон Голышев



Количество страниц в каждом номере



Тираж каждого номера

## У Студсовета новый председатель

«Химператор» кратко расспросил нового председателя Студсовета факультета Диму Гордейчука о планах возглавляемой теперь им организации на ближайший период и получил следующий ответ:

Я пока не до конца разобрался со всей этой системой, кто что делает, кто чего хочет, но определенные наброски я все же выяснил. В Студсовете есть несколько основных комитетов, которые занимаются своими делами и вопросами, координируясь друг с другом. Конкретнее о планах и деятельности этих комитетов:

1. **Учебно-научный комитет.** В его полномочия входит разработка, организация и проведение учебно-научных мероприятий на факультете. К таковым относятся студенческая научная конференция, кафедральная ярмарка, дебаты и круглые столы, беседы с преподавателями и СНО.

2. **Информационный комитет.** Он занимается развитием внутрифакультетского информационного пространства. Эта деятельность в первую очередь связана с развитием факультетской газеты и электронных студенческих ресурсов. Кроме того, в сферу интересов комитета входит мониторинг студенческого общественного мнения, социальные опросы и уже заслуживший определенную известность и популярность рейтинг преподавателей.

3. **Культурно-массовый комитет.** В его полномочия входит разработка, организация и проведение образовательных и развлекательных мероприятий на факультете. К ним можно отнести Вечер Студенческой Песни, соревнования команды преподавателей и команды студентов по игре «Что? Где? Когда?», подготовка выступлений на факультетские праздники, весенний выезд, день донора и кооперация с «Ингрией».

4. **Спортивный комитет.** Сфера деятельности данного комитета – проведение спортивных мероприятий на факультете, ведение протоколов и статистики спортивных соревнований, поддержание заинтересованности в развитии спорта. Текущие проекты спортивного комитета – проведение соревнований по настольному теннису и шахматам, организация товарищеских игр сборных факультетов, обеспечение формой и инвентарем сборной факультета, образование небольших клубов по неклассическим видам спорта, например, разработка киберклуба.

5. **Технический комитет.** Объединяет в себе контрольные и административные функции Студенческого совета. Деятельность комитета направлена на решение административных проблем: ведение документация, составление отчетных документов, проблем кадрового наполнения структуры, проведение обучающих тренингов, а также установление внешних связей с Большим Студенческим советом.

Кроме этого есть много идей, которые мы не можем реализовать, прежде всего, из-за довольно низкой активности на факультете и отсутствия аргументированной критики и советов со стороны студентов. Да и проводимые мероприятия не всегда пользуются популярностью, потому что мало кто следит за объявлениями. Мы стараемся сделать факультетскую жизнь лучше и интереснее, но ждем и будем очень рады ответному отклику от вас – и во внимании к проводимым мероприятиям, и в помощи их организации.

Общаясь Антон Голышев

**Студенты 1-4 курсов приглашаются для создания видеотеки химических опытов к курсам общей и неорганической химии. Предоставляется рабочее место и необходимое оборудование. Желателен опыт работы с видео.**

Обращаться к Алексею Юрьевичу Тимошкину

e-mail: timoshkn@gmail.com, <http://vkontakte.ru/club15512628>

### Этимология

**Алебастр** – полупрозрачный сульфат кальция ( $\text{CaSO}_4 \cdot 0,5\text{H}_2\text{O}$ ). В Древнем Египте так именовали целую группу веществ, из которых делали вазы для мази под названием алебастра. Возможно, что уже сама мазь была названа от города Алебастрон в Египте.

**Алкалоиды** (араб. alqali – «щелочь» и греч. eidos – «вид») – азотсодержащие органические соединения основного характера, обычно растительного происхождения и большей частью сложного состава. Извлекают из растений (особенно богаты ими виды семейства лютиковых, маковых и бобовых). Для большинства алкалоидов характерно сильное физиологическое действие на организм. Алкалоидами, например, являются никотин, кофеин, стрихнин, теобромин, морфин, хинин, папаверин и многие другие.

**Алюминий (Al)** – элемент №13 периодической системы.

Вещества, содержащие этот элемент, были известны с глубокой древности. Уже 2500 лет назад в Египте добывались квасцы (двойной сульфат калия-алюминия  $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2 \cdot 12\text{H}_2\text{O}$ ), которые римляне потом стали называть alumen («горькая соль»); их использовали как протраву при крашении тканей. Само слово alumen, восходит, вероятно, к греческому «xalme» — соляной раствор. В 1754 г. немецкий химик Марграф выделил из квасцов бесцветную «землю» (оксид алюминия). В 1825 г. датчанин Эрстед впервые получил алюминий, пропуская хлор через раскаленную смесь его оксида и угля, а затем обработал полученный безводный  $\text{AlCl}_3$  амальгамой калия.

В 1886 г. французом Полем Эру и американцем Мартином Холлом был разработан метод получения алюминия посредством электролиза  $\text{Al}_2\text{O}_3$  в расплавленном криолите ( $\text{Na}_3[\text{AlF}_6]$ ). В колледже города Оберлин, где работал Холл, ему был поставлен памятник из чистого алюминия, полученного по открытому им методу.





фото Вагиной Л. Н.

8  
м  
а  
р  
т  
а

## Задания V Химического Турнира школьников (избранные).

1. В 1978 г. Ферид Мьюрад предположил, что NO является фактором, расслабляющим стенки сосудов. Эта идея открывала новые возможности для терапии сердечно-сосудистых заболеваний, однако она требовала прямых доказательств влияния монооксида азота на стенки сосудов. В то же время высокая химическая активность NO делала трудным его доставку к клеткам-мишеням. Предложите способ доставки NO к стенкам сосудов.

2. Широко применяемый в парфюмерной химии лимонен долгое время выделяли из природных источников. Однако было установлено, что лимонен из лимонов пахнет лимонами, а лимонен из апельсинов – апельсинами. Какова причина различия запаха лимоненов из различных источников. Можно ли химическим путем изменить запах «апельсинового» лимонена на «лимонный»?

3. Во время Второй Мировой войны в качестве антидота против боевого отравляющего вещества люизита был предложен димеркапрол (BAL, 2,3-димеркаптопропанол-1). Впоследствии было показано, что он предохраняет от отравления ртутью, свинцом и некоторыми другими токсичными веществами. Эффект был весьма хорошим, но резко ослабевал при длительном хранении препарата на воздухе. Каков вероятный механизм действия димеркапрола?

4. Ключевой стадией в биосинтезе холестерина является восстановление 3-гидрокси-3-метилглутаровой кислоты (в виде ее тиоэфира с коэнзимом А) до соответствующего  $\delta$ -лактона – мевалолактона. В 1976 г. в Японии из природных источников был выделен мощнейший конкурентный ингибитор этого процесса – компактин. Он практически полностью ингибирует активность фермента ГМГ-КоА-редуктазы, что позволило широко использовать компактин и ряд его аналогов в качестве гиполипидемических (снижающих уровень холестерина) препаратов. Предложите объяснение ингибирующего действия компактина. Какие участки молекулы компактина существенны для проявления ингибирующего действия, а какие допускают структурные модификации в процессе поиска наиболее эффективных лекарственных препаратов?

## VI Химический Турнир

18 апреля 2010 года Химический Факультет СПбГУ проводит соревнование для школьников – 6-й Химический Турнир.

Химический Турнир – это командное соревнование, соединяющее в себе черты олимпиады и конференции. Участники в течение 2-х недель решают предложенные задачи в командах и составляют мультимедийные презентации. В день соревнования участники команд выступают с докладами по решенным задачам, и выставляют научных оппонентов на доклады команд-соперников. В качестве арбитров соревнования выступают преподаватели Химического Факультета СПбГУ. Уже традиционными членами жюри стали М. Ю. Скрипкин, Т. Н. Севастьянова, А. Ю. Тимошкин, В. И. Рахимов.

Темой турнира в этом году была выбрана «Фантастическая химия». Решение задач предполагает творческий подход – нужно будет придумать как упомянутые в литературных произведениях явления могут быть

описаны с точки зрения химии. Пример задачи – «Почему жар-птица не сгорает, и в чем может быть биохимическая природа ее феномена?»

При этом критерием оценки является не формальная правильность ответа, ведь однозначного ответа на поставленную проблему не существует, а логичность обоснования и оригинальность представленного решения.

Турнир проводится силами студентов и выпускников Химического Факультета. Задачи составляются преподавателями Центра Химического Образования при ФМЛ №239 («Химцентр», руководитель Б. В. Миссюль).

Всех желающих посмотреть на соревнование оргкомитет будет рад видеть в здании Менделеевского Центра 18 апреля 2010 года в 10:00. Конкурсы для зрителей с призами традиционно проводятся!

### Что понравилось в хим турнире?

«В первую очередь – само соревнование, возможность показать себя, нестандартные задачи. Подготовка к химбою заставляет приобретать специфические знания, то есть читать необычную, дополнительную литературу, по-особому готовиться. Эти знания в отсутствии химбоя вряд ли были бы приобретены, т.к. человек об этом просто не мог бы случайно задуматься. Кроме того особый интерес представляет форма задач – это не задачи в традиционном понимании, а «проблемы», требующие творческого подхода и проработки логики решения, доказательств.

К тому же, в процессе подготовки к турниру улучшаются отношения с коллективом (это же командная работа), складываются единство, командный дух.

Несомненно, большим плюсом является, то что турнир проводится именно в виде устных выступлений. Для человека, которому интересны публичные выступления перед большой аудиторией это – маленькие шажки в этот мир и хорошая практика, а для некоторых, ко всему прочему, – еще и просто настоящее удовольствие.»

Ольга Бакулина

# Записки организатора

Как начинались химические турниры и зачем они нужны рассказывает их главный организатор – студент пятого курса химического факультета Сафонов Сергей:

В 10 классе я впервые услышал от Бориса Викторовича Миссюля [руководитель Химического центра для школьников – прим. ред.] о том, что в Питере проводились химические турниры школьников, где ребята решали задачи в командах, а потом представляли решения в виде докладов. Эта идея очень напоминала хорошо известные «мат-бои», но в отношении химии она показалась мне особенно интересной. Я загорелся этой идеей и мечтал поучаствовать в таком турнире. «А кто проводит такие турниры?» спросил я тогда. Оказалось, раньше турнир проводился на базе 77-й школы, но теперь, к сожалению, этим заниматься некому – у всех свои дела и заботы. Естественно тогда я очень расстроился, потому что мне так и не удалось сыграть в школьном Химтурнире.

Уже будучи второкурсником, я подумал, что если мне очень хотелось принять участие в таком мероприятии, то этого можно добиться только... самому организовав турнир! Я пришел к Борису Викторовичу с такой идеей, который ответил мне, что если я готов взять на себя все административные хлопоты по организации, то он поможет с составлением задач. Мы так и поступили.

Мы собрали команду заинтересованных студентов, я был назначен главой оргкомитета, а это означало, что мне предстоит всех подгонять, чтобы все было сделано в срок. В качестве ведущих на первом турнире, организованном силами студентов (а официально это был третий петербургский турнир), были Алеся Михайловская и Алексей Миндич. Алеся после этого стала выступать в качестве ведущей ежегодно, и до сих пор очень хорошо справляется с этими обязанностями. В качестве дизайнера рекламных материалов и бейджей уже 4-й год выступает Андрей Керестень. В прошлом году с дипломами и бейджами нам помог фонд Гаудеамус в лице Игоря Муха-

чева. Особый и весьма весомый вклад в организацию первого турнира внес Игорь Жеребцов (тогда еще студент, а теперь уже выпускник химфака), который нашел школу, согласившуюся принять турнир у себя. Во время организации первого турнира мы столкнулись с ожидаемой в общем-то проблемой – откуда взять деньги? Дело было конечно не в оплате труда организаторов – мы работаем как волонтеры, но нужно было купить призы участникам, грамоты и дипломы, напечатать рекламу. Тогда финансовую поддержку зарождающемуся турниру представила программа ХФММ, за что хочется сказать большое спасибо Ирине Алексеевне Зверевой. В следующие годы турнир стал финансироваться за счет факультетских средств, отпущенных на «культ-масс», на турнир «Стереохимия» мы имели серьезную поддержку призового фонда от коммерческих структур.

С 2006 года состоялось уже три турнира. Темой 2006-2007 учебного года была «Алхимия», в 2007-2008 была «Стереохимия», в 2008-2009 была «Химия и медицина», и в этом году темой турнира будет «Фантастическая химия». Самым оригинальным был первый турнир, где участникам в качестве одного из заданий предлагалось отгадать, для каких целей использовалось алхимиками то или иное странного вида оборудование. Один из участников опознал в каком-то агрегате «Кусок ветчины», который использовался «в пищу, конечно!», – как он заявил жюри. Самым серьезным с научной точки зрения был турнир по Стереохимии, председателем жюри которого согласился стать заведующий кафедрой органической химии М.А.Кузнецов. Для участников вопросы жюри тогда напоминали сдачу экзамена по органической химии в вузе. Турнир «Химия и медицина» отличился высоким качеством презентаций (видимо те, кто играл в турнир не в первый раз поняли, чего от них хо-

тят), знаменитой задачей «Почему лимонен из лимонов пахнет лимонами, а лимонен из апельсинов – апельсином», и долгожданной для Академической Гимназии победой их команды, которую они в упорной борьбе вырвали у сильнейших олимпиадников, игравших против них в двух других командах. Турнир по химии и медицине показал, что грамотное представление научной идеи бывает не менее важным, чем само решение.

Первые два проведенные нами турнира – «Алхимия» и «Стереохимия», были организованы, в основном, силами нынешнего пятого курса. С прошлого года мы стали привлекать «молодежь» к решению различных организационных задач. Отдельное спасибо хочется сказать Саше Левшаковой, которая быстро схватила суть организаторской работы, а также разработала оригинальную идею призов в виде футболок с юмористическими надписями, связанными с химией. Также хотелось бы поблагодарить Антона Безушко и Лёшу Лызлова за их вклад в организацию турнира.

Что касается пользы турнира для участников, то здесь все очень просто: во-первых, ребята учатся работать в команде, что пригодится им как в научной деятельности, так и на любом месте работы в будущем. Кроме того, участники уже в школе учатся делать профессиональные научные доклады, защищать свое мнение перед научным оппонентом, преодолевать волнение при выступлении перед большой аудиторией. Навык работы в команде и опыт публичных выступлений – это то, чему не учат в школе и Университете, но что очень востребовано в современном мире. Я надеюсь, что участие в химическом турнире окажется для ребят не только ярким, запоминающимся событием, но и позволит им обрести новые знания и навыки. А самым лестным отзывом о нашей работе было высказывание председателя жюри турнира «Химия и медицина», В.А.Никифорова. Не ручаюсь за точность цитаты, но смысл мне запомнился надолго: «Этот турнир – настоящий праздник химии, причем праздник не только для участников, но и для преподавателей».

## Я работаю для своей Родины, а не против нее

Куда устраиваются выпускники химфака с красными дипломами? «Химператор» взял интервью у Дениса Байгозина, выпускника кафедры ХПС, отличника, потанинского стипендиата, а ныне ведущего химика-исследователя в «Аквафоре» о том, почему он выбрал именно химию и Университет, устраивает ли его работа и каковы недостатки образования на химическом факультете.

— Как попали на химфак, почему именно химфак?

— Я начал заниматься химией с 8-ого класса. Тогда мама взяла в библиотеке для знакомой справочник по химии для поступающих в вузы. Книга какое-то время лежала у нас дома, я взял её почитать и... увлекся. Потом начал побеждать в городских олимпиадах, поступил в кружок Химического центра (ныне при ФМЛ №239), ездил на Всероссийскую олимпиаду. После окончания школы вопрос «Куда поступать?» просто не стоял. И отнюдь не из-за льготного поступления для призеров Всероссийской олимпиады по химии (те же условия были и в Политехе, и в Техноложке), просто я уже тогда знал, что химфак СПбГУ лучший в Петербурге по уровню преподавания химии. Будучи знаком со многими старшими студентами и некоторыми преподавателями, я был уверен, что не ошибаюсь.

— Расскажите про свою работу, чем занимаетесь в данный момент. Какая зарплата, если не секрет?

— Работать я начал сравнительно рано – после 2 сессии. Устроился сначала курьером, затем менеджером по работе с клиентами в IT-компанию «Кодекс». Хотя, учась на дневном, много не зарабатываешь, довольно быстро удалось стать финансово независимым от родителей. Профессиональную карьеру я начал после III курса, когда друг пригласил меня поработать на лето лаборантом в ООО «Аквафор». Это российско-американская компания, разработчик и производитель фильтров для воды. Работа мне понравилась, и той же осенью я устроился туда уже инженером-химиком «по трудовой книжке». Сейчас я ведущий химик-исследователь.

Занимаюсь разработкой и внедрением новых сорбентов, научно-технологическим сопровождением производства, написанием методик и др. Зарплата... Не скажу, что очень много. Фирма дала мне беспроцентный кредит на покупку собственной квартиры, что очень немаловажно для молодого специалиста, и, при этом, денег хватает и на жизнь и на выплаты.

— Почему пошли работать именно туда?

Почему пошел – уже сказал. Однако, после окончания Универса я встал перед выбором: остаться в России или уехать, как поступили многие мои друзья. Я остался. Многим мой выбор (как, впрочем, и моим родителям) показался глупым, но я сделал то, что решил и не раскаиваюсь. «Там» у меня было бы много возможностей реализовать себя в качестве ученого, материальная составляющая обеспечивалась бы автоматически. «Здесь» же за матсоставляющую приходится бороться. Однако, трудности, как известно, закаляют. Я работаю не в нефтедобывающей и не в «барыжащей» компании, а в фирме-производителе, коих в России осталось немного. Да, из-за необходимости зарабатывать деньги, я еще не защитил кандидатскую (но планирую это сделать в скором времени), однако, совесть спокойна – я работаю для своей Родины, а не против нее.

— В чем плюсы университетского образования, какими навыками Вам приходится пользоваться в своей работе?

— Университет. Не хочу говорить банальности. Все и так ясно из названия. Только у нас преподают матанализ и органику, неорганику и физику, физихимию и историю и т.д. практически на одинаково высоком уровне.



Работа разработчика или исследователя, в отличие от работы лаборанта или технолога (ни в коем случае не хочу преуменьшить значение этих профессий) немыслима без широкого кругозора и наличия знаний из всех разделов химии. Вы можете не пользоваться, например, в оргсинтезе уравнением Шредингера. Но, разбираясь в других областях и читая литературу, Вы можете, например, почерпнуть идею для конформационного катализа на проблемной стадии из журнала по квантовой химии. А почему нет?

Я занимаюсь полимерами и ионным обменом, однако, нет почти ни одного раздела химии, который бы мне не пригодился в работе. Приборы приходится осваивать самому, причем самые разные и быстро. Разбираться в материалах и межфазном катализе, физиологическом действии избыточного железа и в молекулярном моделировании. Без химфаковского образования это было бы немыслимо.

— Сейчас Вы можете уже оценить факультет со стороны, какие существуют плюсы, какие недостатки?

— Из достоинств:

✓ лучший преподавательский состав в Петербурге по химии;

В пятницу, 19 марта Денис приедет на Химический факультет и расскажет, как устроены и работают фильтры «Аквафор» и какие научные разработки они ведут. Встречаемся в 17.00 в Зимнем саду.

- ✓ неплохо сбалансированная (относительно, например, Техноложки) программа, не слишком много, но и не мало гуманитарных дисциплин;
- ✓ неплохое, относительно других НИИ, оснащение лабораторий;
- ✓ достаточно развитый институт студенческого братства и богатство традиций.

Из недостатков:

- ✓ нищенское финансирование, не только по сравнению с химфаком МГУ, но также и другими факультетами СПбГУ;
- ✓ постепенное исчезновение молодых сотрудников (по вышеуказанной причине);
- ✓ постепенный переход к Болонской системе, уж извините, я считаю это злом;
- ✓ не менее 1/3 студентов – «лишние» для химии; это сильно тормозит обучение тех, кто хочет чему-то научиться. Ни в коей мере не хочу умалять достоинств «нехимиков». Однако, когда человек уже на I-ом курсе знает, что никогда не будет заниматься этой наукой, может стоит перестать бояться родителей, при этом мучая себя и других? Может стоит сразу подумать о переходе на другой факультет?

— **Есть ли хобби, чем занимаетесь в свободное время?**

— Преподаю в кружке ХимЦентра при ФМЛ №239. Увлекаюсь hi-tech-ом, в частности, карманными компьютерами. Люблю дачу, природу.

— **Что вы пожелаете нынешним студентам?**

— Упрямства. И веры в свои силы.

**Общался Алексей Лызлов**

## Прикоснуться к прекрасному

*Торжественная музыка, застывшее в воздухе предвкушение восторга. На огромном экране появляется девушка – модель, она идёт, глядя на каждого сидящего в зале. А из-за кулис выходят ведущие Николай Казанский и Павел Мороз.*

Так начался долгожданный на нашем факультете конкурс «Мисс Химического факультета 2009». Да-да, именно 2009. Ведь, проведение конкурса планировалось ещё в конце прошлого года. Но «... из-за ремонта, карантина и кризиса...» его перенесли на начало марта.

Великолепные участницы Любовь Лифшиц (5 курс), Виктория Давыдова (1 курс), Дарья Шевалдышева (4 курс), Олеся Гамулецкая (2 курс), Ольга Бородулина (1 курс) и Анна Смирнова (5 курс) появляются на сцене – и в зале нет ни одного равнодушного взгляда. Борьба ума, красоты и таланта начинается!

Непохожие друг на друга витражи визитных карточек участниц, лёгкость и чёткость движений танцов, смелость и решительность (позволившие снять галстук с председателя жюри и брюки с Алексея Зайчука) – лишь неполный список того, что происходило на большой сцене ДКиН «Шайба» 6 марта. Для описания кулинарных шедевров участниц не хватает слов: оригинальная таблица съедобных элементов-тарталеток, «поэтичные» канапе, поднимающий на вершину блаженства десерт «Апельсиновый рай», морское ассорти с лёгкостью вечернего бриза, аппетитная даже для вегетарианцев мясная тарелка, и, конечно, безалкогольные фруктовые коктейли, неожиданно расплескавшиеся на сцену.

Юмор и находчивость ребят из творческой лаборатории «Фонтан-самовар» также не оставили зал равнодушными – смех был лучшим одобрением для них. Искусный макияж и сказочные причёски от парикмахера придавали конкурсанткам особенный шарм. А роскошной цветочной поляне, распустившейся на сцене, позавидовал бы любой профессиональный садовод. Чудесными голосами порадовали зрителей Александр Мельников, Лилия Абдуллаева, Илья Тумкин и Александра Пронских.

Самый ответственный момент – оглашение результатов. Зрители волнуются, участницы – не то слово. Награда народного признания – приз зрительских симпатий – достаётся Любове Лифшиц. Ленточка с блестящей надписью «Вице-мисс Химического факультета 2009» опускается на грудь Олеси Гамулецкой. И, наконец, сияющая корона победительницы увенчивает и без того прекрасную причёску Дарьи Шевалдышевой.

Конкурс «Мисс Химического факультета 2009» оставил в памяти участниц цветное яркое пятно позитива, а для зрителей стал ещё одним замечательным праздником. Это оказалось возможным лишь благодаря нечеловеческим усилиям тех, кто появился на сцене лишь на несколько секунд – Маши Дмитренко и Насти Исаевой – организаторов конкурса.

Этот вечер подарил каждому радость. Счастливые улыбки ещё долго не покидали лиц своих обладателей. Ещё бы! Ведь так редко в нашей суетной жизни удаётся прикоснуться к прекрасному.

**Дмитрий Ярошенко**

## Кроссворд «Сделай сам»

Думаешь, так просто составить кроссворд? На этот раз тебе предлагается самому составить его из отдельных осколков.

Размести каждый из 16-ти фрагментов в сетке так, чтоб получился полноценный кроссворд! Дерзай!

