



Территория ЕГЭ

В 2009 году был пройден первый отрезок длинного пути, конечной целью которого является единая общеобразовательная система. Эта система предлагает вузам отказаться от приема по собственным вступительным испытаниям и принимать абитуриентов по единым выпускным экзаменам.

В течение 2009 года в различных СМИ высказывались разнообразные предположения о возможных проблемах будущей вступительной кампании. Некоторые «скользкие» моменты удалось заранее разрешить, некоторые проявляли себя по ходу.

Одним из плюсов новой системы для абитуриентов несомненно была возможность одновременно подать неограниченное количество заявлений на разные образовательные программы. Были абитуриенты, подавшие 14, 20 и более заявлений. Но в среднем, каждый поступающий в СПбГУ подал 3. Это создало впоследствии ряд проблем: перегруз приемных комиссий, «неразбериху» со списками. Предложенное далее решение — поступление в три волны — на практике было далеко от идеала.

«Заметно больше стало иногородних. Например, в этом году только треть всех заявлений подали петербуржцы. Для сравнения: в прошлом году ребят из других населенных пунктов было около 55%. Уже тогда было ясно, что такая тенденция есть, — рассказал проректор по учебной работе Николай Каледин корреспондентам журнала «Санкт-Петербургский Университет» — правила приема в этом году как никогда

либеральны. Впервые документы можно оправить по почте (можно параллельно зарегистрироваться по Интернету). Думаю, это связано и с активной работой университета в регионах России и в сопредельных странах: в Украине, в Казахстане — особенно».

Однако, результаты вступительной кампании вызывают нарекания почти во всех кругах: от нынешних первокурсников до ректоров и педагогов. Но не стоит забывать, что это был первый эксперимент такого масштаба. Наивно полагать, что даже самая совершенная система может сиюминутно дать качественные плоды, тем более попадая не в самую благодатную почву.

«Выводы не очень симпатичные. Но ЕГЭ — непредвзятая диагностика. Благодаря ей мы выстроим работу по устранению недостатков», — заявила руководитель Рособнадзора Любовь Глебова на педсовете в Воронеже. Надеемся, что полученный опыт и результаты позволят правительству за грядущий учебный год не только адаптировать систему единого государственного экзамена к российской специфике, но и внести коррективы в довузовское образование.

Своим мнением о вступительной кампании 2009 года, ЕГЭ и подводных камнях новой системы на страницах газеты поделились декан факультета Александр Юрьевич Билибин, заместитель декана по работе со студентами Дина Николаевна Николаева, преподаватель Михаил Юрьевич Скрипкин и сотрудник ИЭМ РАМН Борис Викторович Миссюль.

Ни шагу назад!

8 сентября. Утро. По всему Петербургу рев сирены. Отбой тревоги через три минуты, счет метронома – символа осаждённого города. Санкт-Петербург отметил день памяти жертв блокады.

Завхват Прибалтики, а затем и Ленинграда молниеносными ударами с севера и юга был первоочередной задачей гитлеровского плана Барбаросса. После соединения с финскими войсками Балтийское море должно было стать внутренним озером Германии. Гитлер придавал захвату Ленинграда мистическое значение: «С захватом Ленинграда большевиками будет утрачен один из символов революции. Наступит полная катастрофа». Фашисты без боя берут Псков и вторгаются в Ленинградскую область. Средняя скорость движения немецких войск 30 км в сутки – это 10 суток до Ленинграда!

Учились в бою

Сталин поручает возглавить оборону города маршалу Ворошилову, не снискавшему славы в советско-финской войне год назад. Стоит заметить, что Советский Союз не был готов к оборонительной войне, этому даже не обучали командиров в академиях. К тому же при участии самого Ворошилова в 30-е годы было репрессировано 40 тыс. кадровых командиров, и в бой пришлось вступить недавним выпускникам училищ.

В Финляндии всё население было за войну, и главный лозунг был: «Свобода Карелии и Великая Финляндия!»

Ленинград готовился к нападению, но не с юга, а с севера. Опытных офицеров и командиров оттуда срочно пришлось перебрасывать на юг. Этим воспользовались финны. Бои севернее Ладожского озера были ожесточённые, нашим солдатам пришлось в суматохе отступить. Одновременно с юга стремительно двигались немецкие танки, приостановить

их наступление смог Лужский рубеж, сооруженный из подручных материалов в крайне быстрые сроки. Траншеи, колючая проволока, дзоты и мины. Копали десятки тысяч человек, включая женщин, стариков и детей.

Немецкое командование впервые почувствовало нервозность

Но оборонять 250-километровый рубеж было некому, танки и артиллерия ещё в пути. Рубеж защищает пехота – ополченцы, прибывшие из Ленинграда: инженеры, рабочие, служащие, студенты и учёные. Защищают мужественно – немцы впервые переходят в оборону. Гитлер в шоке. Но рискнув пройти по бездорожью, немцам удалось обойти рубеж. Разъярённые танки бомбили наши укрепления, не переставая. Русским было приказано любой ценой остановить врага, жертвы были огромны, но немцев всё-таки удалось отбросить назад на 30-40 км. Причём большая группа танков оказалась в окружении, и гитлеровцы были вынуждены приостановить наступление на Ленинград. Неожиданностью для врага стал танк KV-1, выдерживающий попадание снаряда из любого противотанкового орудия.

Ошибка командования

Против финнов на севере на зачиту встали опытные офицеры, но на 120 км фронта долго сопротивляться было невозможно, и командование просит отвести войска, в ответ получает: «Ни шагу назад!» Фашисты взяли Выборг и вышли к Карельскому укрепрайону – 120 дзотов от залива до Ладоги. После яростных атак фронт остановился в районе реки Сестры, финны дальше идти не хоте-



Мемориал «Разорванное Кольцо»

ли – отказывались переходить реку и вступать на чужую территорию. В это время под угрозой оказывается главная база Балтийского флота Таллин. Во время эвакуации войск военные корабли неожиданно утром ушли в Кронштадт, оставив тихоходный транспорт, набитый войсками, под обстрелом. 10 тыс. человек осталось похоронено в водах Финского залива.

Кольцо замкнулось

С юга наступление немцев угрожающее, пробит Лужский рубеж, бомбёжки не прекращаются. Приказ к отступлению был дан тогда, когда 20 тыс. русских солдат оказались в окружении. Были съедены все кони, спасали только клюква и грибы. Танковые силы немцев брошены к Гатчине. Наши танки встали на оборону подходов к городу. 5 грамотно спрятанных танков смогли подбить 22 немецких танка. Но такие случаи были редкими, и фашистские танковые клинья разрывали нашу оборону. Главный же удар по самому западному городу России планировался с востока, в обход всех оборонительных рубежей. Взят Новгород, Чудово и Мга, последний железнодорожный узел, связывающий Ленинград со страной. Вдоль Невы гитлеровцы вышли к Шлиссельбургу, войск там почти не было, но немцы этого не знали и форсировать Неву не решились. 8 сентября 1941 года немецкий фельдфебель над колокольной Шлиссельбурга поднял фашистский флаг – кольцо блокады замкнулось. Руководство города создало только полуторамесячный запас продовольствия...

Николай Ростовский

Выдающиеся японские химики в СПбГУ

20 сентября в Менделеевском центре пройдет японско-российский симпозиум по кросс-сочетанию в органической и металлоорганической химии.

В программе доклады трех выдающихся японских химиков, каждый из которых стал автором именной реакции, а также стендовая сессия.

Доклад Тамеджиро Хийяма – «Открытие для органического синтеза реакций образования связи углерод-углерод, катализируемых переходными металлами».

Доклад Эй-ичи Негиши – «Образование C-C связи, катализируемое

переходными металлами: кросс-сочетание и карбометилирование, устроившие революцию в органическом синтезе».

Доклад Кохеи Тамао – «Катализируемые никелем реакции кросс-сочетания реактива Гриньяра с C(sp²) галогенидами: краткий исторический обзор и последние разработки».

Начало в 11:00, вход с площади Сахарова через Северные ворота.

Молекулы видны под микроскопом

Ученым корпорации IBM удалось получить высококачественное изображение отдельной молекулы с недостижимой ранее разрешающей способностью.

Применив атомно-силовой микроскоп в среде сверхвысокого вакуума при температуре 5 К они получили изображение химической структуры отдельных молекул органического вещества пентацена. Благодаря своему АСМ ученым удалось взглянуть сквозь электронное облако и увидеть атомный «каркас» отдельной молекулы.

Метод АСМ использует тончайшую металлическую иглу щупа для измерения сверхмалых сил, действующих между зондом и образцом – в данном случае между иглой щупа и молекулой – для формирования изображения. В нынешних экспериментах в качестве исследуемой молекулы применялся пентацен. Длина молекулы пентацена – вещества, применяемого в данных экспериментах – составляет всего 1,4 нанометра, а расстояние между соседними атомами углерода в молекуле – 0,14 нанометра, что приблизительно в 1 миллион раз меньше диаметра песчинки. На полученных экспериментальных изображениях четко видны гексагональные структуры пяти углеродных колец, причем хорошо различимы даже атомы углерода в молекуле. «Более того, на оригинальной картинке у них даже водороды видно – что по

моему опыту рентгенщика, кажется, почти нереально» – комментирует преподаватель кафедры химической термодинамики и кинетики Александр Борисович Миссюль – «У атомно-силового микроскопа есть проблема: иглолка должна быть очень «тоненькая» и двигать ее надо очень аккуратно. У них на эту иглолку чисто случайно из окружающей атмосферы села молекула СО и выяснилось, что после этого прибор работает на порядок лучше».

В будущем модернизированный таким образом атомно-силовой микроскоп может быть применен к изучению на атомном уровне химических реакций и катализа.

Научная статья, озаглавленная «The Chemical Structure of a Molecule Resolved by Atomic Force Microscopy» («Изображение химической структуры молекулы, полученное с помощью метода атомно-силовой микроскопии»), подготовленная группой авторов в составе Л. Гросса (L. Gross), Ф. Мона (F. Mohn), Н. Молла (N. Moll), П. Лильджерота (P. Liljeroth) и Г. Мейера (G. Meyer), была опубликована в журнале Science, выпуск/том 325, номер 5944, стр. 1110–1114 (28 августа 2009 года).

Новости

210 стало больше

Теперь владельцы БСК могут добраться к первой паре как из города в университет, так и из Петергофа в город бесплатно. 210 автобус ходит буквально каждый час. С расписанием можно ознакомиться на <http://www.orgp.ru/rasp/115219173.html>

Аспирантура

В этом году в аспирантуру химического факультета поступают 29 человек. Четверо из них имеют магистерский диплом, причем двое получили его в Санкт-Петербургском Технологическом университете и 2 в Сыктывкарском государственном, остальные – «наши» специалисты. По количеству поданных заявлений лидирует кафедра термодинамики и кинетики, на которую поступают 8 человек. Второй результат показала кафедра аналитики (5 человек). За ней следуют кафедры коллоидной химии (4 человека) и радиохимии (3 человека). Органика, неорганика и физхимия показали одинаковые результаты, на каждую из них поступают по два человека. Ну и последнее место поделили между собой кафедры электрохимии, твердого тела и квантовой химии, заявления на которые подали по одному человеку. Заявления на поступление в аспирантуру Химфака подали 2 человека, с кафедры аналитической химии и кафедры ВМС.

Факультетский банкомат

Банкомат, расположенный в вестибюле факультета редко работает исправно. Обладатели карточек регулярно сталкиваются с проблемой отсутствия в нем или денег или бумаги. В таком случае стоит подняться на второй этаж и написать заявление у помощника декана Комаровой Елены Александровны, в котором обозначить возникшие затруднения. Не пожалев 5 минут личного времени, получим добро-совестно работающий банкомат.

«Система ЕГЭ – это как правила дорожного движения: или выучил, или нет»

О вступительной кампании 2009 года, перспективах системы ЕГЭ и проблемах Химического факультета рассказал декан Александр Юрьевич Билибин.

— Добрый день, Александр Юрьевич! Как вы оцениваете вступительные испытания в этом году?

— Этот вопрос можно разделить на 2 части. Во-первых, это сама система оценки выпускников, а во-вторых, это правила приёма в ВУЗы. Что касается первой части, то сама по себе оценка знаний по тестам имеет право на существование. Но в нашей стране проведение ЕГЭ поручено тем, кто учил. Тогда как в других странах, где используется эта система, оценку дают независимые комиссии. Но это не единственный недостаток. В разных регионах подходы к ЕГЭ различны. ВУЗы обязаны были брать абитуриентов из регионов, где оценка могла быть необъективна, и наш регион при этом пострадал.

— А что касается второй части, относительно правил приёма в ВУЗы?

— Во-первых, правила готовились в спешке министерством и не были согласованы с ВУЗами. Абсурдна ситуация с подачей заявлений в неограниченное число вузов. Во-вторых, все права на стороне абитуриента и при этом никакой ответственности. В-третьих, министерство не проработало механизм единообразия действий при приёме.

— Что это за механизм?

Порядок приёма был таков. Данные абитуриентов вносились в электронную базу данных и ранжировались по сумме баллов ЕГЭ. Разумеется, набиралась большая группа людей, у которых сумма баллов была одинакова. Тогда вводились некоторые дополнительные критерии (например, разряд по шахматам), и уже после суммирования дополнительных баллов выстраивался окончательный рейтинг абитуриента. Составлялся список тех, кто прошёл – список так называемой первой волны – и вывешивался в интернете. Вместе с тем были составлены списки второй и третьей волны. Абитуриенты

из списка первой волны должны были принести подлинники, но так как эти абитуриенты подавали документы ещё в несколько вузов, этот список значительно сократился. И вот тут следовало, казалось бы, сделать так: если абитуриент не принёс подлинники документов до оговоренной даты, то он автоматически выбывает из конкурса, давая место ребятам из второй волны. Но реально дело обстояло иначе: абитуриенты оставались в списке, потому как они должны были сами лично прийти и отказаться от участия в конкурсе. Как вариант – можно было отправить телеграмму в ВУЗ с отказом. Но так как абитуриенты ни того, ни другого не делали, они продолжали числиться в списках, поэтому ни вторая, ни тем более третья волна в этот список не попадала.

— А как обстояли дела на нашем факультете?

— Как и следовало ожидать. Пять процентов абитуриентов принесли оригиналы документов, и мы их зачислили. Но список не двигался из-за так называемых «мёртвых душ». А вторая волна оказалась в очереди на ожидание. Разумеется, не все ребята были готовы ждать – они ушли в другие ВУЗы. И только в третьей волне (а мы действовали в рамках законодательства) нам разрешили брать только тех, кто принёс подлинники. А было уже 15-е августа!

— Поэтому возник недобор?

— Специальность «Химия» у нас укомплектована полностью; есть небольшой «недобор» на направления.

— Если устранить все допущенные ошибки, новая система будет лучше старой?

— Это разные системы. Их трудно сравнивать. ЕГЭ проверяет способность человека «натаскаться» на тесты, если так можно выразиться. Экзамен позволяет

более реально оценить способности человека. Система ЕГЭ – это как правила дорожного движения – или выучил, или нет. Она не учит думать, но она вполне работоспособна при разумном её применении и контроле её реализации. Нашей стране потребуются годы, чтобы она отлажено работала, несмотря на различные критерии ее использования в разных регионах.

— Что под этим подразумевается?

— В первую очередь, качество полученных знаний. Допустим, в сельской местности, где одному учителю приходится вести несколько предметов сразу, оно неизбежно будет ниже чем в городе, где было достаточное количество учителей.

— Вы не боитесь, что Химфак потеряет свои умы или вообще останется без студентов?

— Надеюсь, что нет. Химфак находится в весьма тяжелом положении с педагогическими, научными и учебно-вспомогательными кадрами. Я говорю о возрастном разрыве между преподавателем и студентом. Так не должно быть. Должна быть психологическая совместимость. Но это, скорее, проблема не только Химфака, но многих вузов и научных учреждений. У нас есть свои трудности. Химфак имеет много конкурентов – вузов, в которых тоже преподается химия: Технологический институт, Политехнический институт, Институт Технологии и Дизайна. Но эти вузы в двух шагах от метро. Поэтому студенты из города выбирают их, а на Химфаке растёт доля иногородних студентов, отсюда возрастает проблема общежитий. Это одна из наиболее острых проблем на сегодня. Это касается не только студентов, но и выпускников, которые хотят остаться работать на факультете. Поэтому химфак попросту теряет своих хороших специалистов.

Юлия Давлетшина

Как Вы относитесь к поступлению по ЕГЭ?

Миссюль Борис Викторович, сотрудник Центра экспериментальной медицины РАМН:

К самой идее ЕГЭ я отношусь резко отрицательно. Во всяком случае, с точки зрения поступления в вуз. Может быть, ЕГЭ было бы хорошо для поступления в техникумы, предусматривающие среднее специальное образование, где люди должны уметь делать нечто «от» и «до». В вузе, а особенно в университете, требуется творческая работа – никакой формальной схемой творческий талант не проверить. А когда нужно поставить галочку в один из пяти квадратиков, творчеству места не остается. Конкретные знания всегда можно найти: открыть книгу и через 5 минут узнать, а вот думать за 5 минут научиться невозможно. А ЕГЭ сильно формализован. Я не говорю уже о конкретных ошибках в вопросах, нечеткости ответов, неоднозначности выбора и так далее – это плохо, но, наверное, решаемо. При чем чем больше человек знает, тем хуже он пишет. Хорошо понимающий, знающий и соображающий человек должен опустить себя на 2 этажа вниз, ну а это уже не есть правильно.

В школе надо учить либо науке, либо ЕГЭ – это разные вещи. Тогда возникает развилка – ради чего в школе учиться: ради того, чтобы сдать и поступить, или ради того, чтобы знать?

Я, может быть, готов был бы согласиться с ЕГЭ как с проверкой общего уровня по разным предметам. Но мое четкое убеждение, что профильный экзамен в вуз должен быть обязательно.

Скрипкин Михаил Юрьевич – кхн, доцент кафедры общей и неорганической химии:

Я не участвую в составлении ЕГЭ. В свое время к нам на факультет пришло приглашение участвовать, и его отдал мне. Я сказал, что в такое я не играю, не по душе мне это.

Однако от себя могу добавить, как проходит поступление в Швеции. Там нет ЕГЭ как такового. Поступление идет по школьным оценкам, где выработаны четкие единые критерии, фактически, проверочные контрольные. Выпускник подает в министерство образования бумагу, где указывает 5 вузов, в которые он хочет поступать, в порядке убывания интересности. Министерство суммирует эти данные и сообщает, что если ты, например, не поступил в первый по списку вуз, но поступил во второй, то всё – о третьем даже не думай. А всю эту информацию моментально сообщают приемным комиссиям вузов. Вот в таком варианте наше поступление прошло бы без проблем. Т.е. надо ограничить число вузов, в которые человек может подавать документы и четко отслеживать, кто и куда уже прошел. Вот это – разумный подход, а у нас... Массовые недоборы при формальном конкурсе в несколько раз выше, чем год назад, да и приемные комиссии были в очень тяжелом положении – печальная суммарная картина, очень много сложностей. Пока непонятно во что и как это выльется. Увидим!

Николаева Дина Николаевна – заместитель декана по работе со студентами

Мне система ЕГЭ пока не нравится. Вряд ли эту систему отменят в будущем, но, надеюсь, внесут какие-то коррективы. Это ненормальная ситуация, когда один человек может подавать заявления в 30-40 приемных комиссий. Я не могу пока окончательно сказать, какой у нас был конкурс, но приняли к рассмотрению порядка 660 заявлений. А потом получилась ситуация, когда студенты, поступив в разные вузы, стали выбирать, куда нести подлинники. Сейчас мы набрали 77 человек (по моим данным) на специальность вместо 80 (я говорю о бюджетных местах). 21 августа был уже третий приказ о зачислении, а на химическом факультете, да и на ПМПУ тоже (хотя факультет пользовался популярностью) места остались вакантными. Для нашего вуза это не очень хорошо, а для абитуриентов, пожалуй, неплохо.

Для нашего факультета очень существенна разница между тестом и обычным экзаменом. Я считаю, что именно экзамен позволяет отобрать тот контингент, который целенаправленно идет в химию.

Первой сессии, честно говоря, немножко побаиваюсь. Большой процент отчисленных идет именно после нее. Главным образом, за счет общей химии, даже математика такой вклад не вносит. Что будет сейчас, пока затруднительно представить.

Что касается баллов, самый высокий балл – это где-то 270. Но есть и очень низкие баллы. Если не ошибаюсь, то у специалистов самый низкий результат был 135 (из 300 возможных).

Коллектив энтузиастов по-прежнему не оставляет надежду облагородить сайт химического факультета

Задача: создать с нуля сайт факультета с разделами для каждой из кафедр и администрации с актуальной информацией, причем желающие сотрудники получают персональную страничку и смогут сами обновлять данные и добавлять новости и объявления, что, хочется надеяться, улучшит ситуацию с оповещением студентов.

Разыскиваются желающие помочь в этом нелегком деле, а именно:

- 1) Нарисовать красивый дизайн сайта
- 2) Работать с шаблонами PHPTemplate или Smarty
- 3) Настраивать и администрировать Drupal
- 4) Администрировать веб-сервер: Apache, LDAP, sendmail, PHP, MySQL

Если заинтересовались, пишите на mail@himperator.ru и вступайте в группу <http://vkontakte.ru/club6368375>.

ХИТРОСТИ РАЗДЕЛЕНИЯ

В этом году был проведен необычный эксперимент. Только не говорите, что он вам не интересен, только потому что его ставили на людях, – у любого научного человека эксперимент всегда занимает особое место. Как вы уже догадались, речь пойдет о приеме по результатам ЕГЭ, теме особенной, потому что этот эксперимент только начинается.

Как и при оценке любого результата, возникает много споров и мнений. Но давайте сразу исключим те, про которые было все известно с самого начала. Вне зависимости от успеха или провала были те, кто несмотря ни на что против, и те, кто в любом случае за. Эти люди тоже придерживаются своей логики. Первые из-за нелюбви ко всему, что предлагается сверху, «потому что раньше было лучше», вторые, наоборот, из-за излишней любви к начальству начинают терять или умалчивать собственное мнение. Надеемся, что это не наши случаи. Почему? Они не зависят от эксперимента, не следуют из него и поэтому не могут его характеризовать. Мы знаем заранее мнение этой публики, заранее знаем, что наши чиновники никогда не были блестящими организаторами, знаем, что, по сути, эта реформа только оптимизация, потому что улучшение качества образования происходит (если происходит) только за счет существующих ресурсов. Знаем, что на этом далеко не уедешь, потому что как в басне Крылова, можно рассказываться по-разному, но сумма слагаемых не изменится.

В первую очередь мы должны обратить внимание на те наблюдения, которые у нас есть сейчас и появятся в ближайшем будущем. Нам нужно посмотреть, какие цели ставились вначале, достигли ли нужного эффекта и что стоит исправить. Но при анализе возникают некоторые принципиальные противоречия, которые не позволяют однозначно оценить результат. Основное из них – допускаем ли мы субъективность при оценке абитуриента.

На химфаке ввиду маленького конкурса в этом году не имело смыс-

ла даже говорить о дополнительных испытаниях, но давайте представим, что через пару лет ситуация исправится, и мы тоже встанем перед этой проблемой. Сможем ли мы доверить распределение абитуриентов по уровню только тесту? Потому что если нет, то вот она, субъективность, от которой мы вроде как хотели избавиться. С дополнительными экзаменами появляется лазейка для того, от чего нас должен был спасти ЕГЭ, – от предвзятости вступительной комиссии в целом и от взяток в частности. И тогда резонно будет задаться вопросом, зачем ЕГЭ вообще нужен?

Есть достойный путь – совершенствовать тест до уровня идеального супертеста, результаты которого были бы абсолютно объективны. Идеал? Возможно, но неужели недостатки нынешнего теста настолько серьезны, чтобы отказываться от стремления к идеалу? Во-первых, можно говорить о правильности результатов в целом, потому что тест и устный экзамен все-таки вещи различающиеся, а стало быть умений и подхода к знаниям требуют различных. Но настолько ли принципиально различны «знания по тесту» и «знания в устной беседе», чтобы считать их существенно несовпадающими?

Во-вторых, и это более серьезный недостаток (так же как и при работе с любыми другими числовыми результатами), нужно говорить о степени точности. Существенна ли разница между школьниками с 93 и 83 баллами? А между 93 и 92? Вы скажете, что это формалистика, но, к сожалению, мы неизбежно в нее утыкаемся. Очень важно знать, дает ли нам ЕГЭ необходимую точность и нужна ли она нам такая вы-

сокая, чтобы с 95 баллами брать, а с 94 уже нет. Вот, например, Садовничий говорит, что могут быть случаи, когда потенциально более сильный студент срезается по баллам, а опытный педагог поймет, что к чему, и оценит знания более точно. Причем, случаи могут быть разные: школьник, к примеру, слишком умный для теста, или он волнуется, или непреднамеренно глупо ошибся, в тесте ему сложнее проявить себя, чем делая проект или сдавая экзамен устно, потому что в тесте меньше творчества. Но, допустив преподавателя, мы опять получаем почву для спекуляций.

Этот дуализм в оценивании школьников проявился на примере абитуриентов-льготников. Сначала все заявляют, что результатам ЕГЭ вряд ли можно доверять, потом, что школьников по этим ЕГЭ не берут, и тест уже становится не просто объективным мериллом, а практически абсолютно верным, что олимпиадник должен показать результат не только на олимпиаде, но и в ЕГЭ. Хотя те, кому приходилось сталкиваться с российскими и городскими олимпиадами понимают, насколько несопоставим уровень испытаний с уровнем ЕГЭ. Возможно, именно этот путь, путь усложнения тестов или введения дополнительных более высокого уровня, которые бы позволили дифференцировать абитуриентов с высокими баллами, как уксусная кислота позволяет дифференцировать константы диссоциации у сильных кислот. Потому что практически очевидно, что люди с 20-40 баллами химию знают плохо, а где-то с 40-60 имеют о ней представление, но не очень сильное, в то время как, начиная с 70, а может и раньше, абитуриент скорее знает, чем нет, но цена ошибки может быть несопоставима с точностью измерения. Почему бы тогда оценивать не из 100, а например из 1000 баллов, чтобы увеличить цену деления или применить еще какие-нибудь хитрости разделения?

Андрей Керестень

«ЧТО НАША ЖИЗНЬ? – ИГРА...»

Вот и наступило 1 сентября – долгожданный момент для всех первокурсников и многих студентов постарше. Снова проходя по коридорам родного факультета, видишь много знакомых лиц. Но сентябрь – это не только начало учебного года. Сентябрь – это еще и начало сезона игр «Что? Где? Когда?». Причем на всех уровнях. Именно в этом месяце начинаются этапы Кубков Мира, проходят интеллектуальные Фестивали во многих городах России и за ее пределами.

Удивительное – рядом

Но если выехать за пределы Санкт-Петербурга на игры не представляется возможным, то это еще не повод отчаиваться и вспоминать о «Что? Где? Когда?» лишь по субботам, включая Первый канал. Для всех студентов Санкт-Петербурга есть городские кубки и чемпионаты, ближайшие из которых: Студенческий кубок «Аэробрэйна» и Открытый Всероссийский Синхронный Чемпионат. Причем для участия в этих играх нужно лишь собраться группой из шести или менее человек (есть команды из 1! участника), демократичным (а может и не очень) способом выбрать капитана и отправить заявку – после можно смело отправляться на двух-трех часовой мозговой штурм. И не стоит опасаться соперников: уровень команд (сам играл – видел) достаточно разный. Есть и ежегодные фавориты, и те, кто просто приходят приятно провести время. За прошлый год, кстати, нашей команде «Высота» удалось насладиться городскими

чемпионатами не единожды, ведь качество вопросов весьма высоко, соревнование против большого числа (порой 80!) команд еще более добавляет интереса, а когда видишь, с какой отдачей играют соперники, то и сам заряжаешься этой энергией. В конце концов, есть возможность побывать в различных вузах города, встретить интересных людей (Александра Абрамовича, например).

«Домашние посиделки»

А если кому-то лень ехать в город, боязно начинать с таких масштабных мероприятий, или просто есть желание поиграть на своем факультете, то это можно делать еженедельно. По понедельникам в 203 аудитории в 17:00 традиционно (как-никак, уже полгода) собираются ребята (как в одиночку, так и командами), чтобы поиграть не только во «Что? Где? Когда?», но и в «Свою Игру», «Эрудит-Квартет», «Брейн-Ринг». Если вам эти названия о чем-то говорят (или не говорят, но вы хотите исправить это), то ждем и вас. Позитивное

настроение и приятные знакомства гарантированы! Некоторые команды, кстати, используют эту возможность и для подготовки к турнирам самых разных уровней: общегородским, университетским и факультетским. О последних стоит упомянуть отдельно. За прошлый учебный год на нашем факультете прошли две игры по «Что? Где? Когда?» («Высокий Декабрь» и «Высокий Апрель»), и на этом, с уверенностью можно сказать, все не закончится. Уже в конце осени состоится очередной турнир (информация о нем будет позже), чего уже сейчас ждёт не одна команда.

Так что если вас это заинтересовало, ждем по понедельникам. Возникшие вопросы можно задать при личной встрече на тренировке или в группе ВКонтакте по адресу <http://vkontakte.ru/club5823057>.

Напоследок вопрос от Анастасии Шаповаловой. Ответ можно узнать на тренировке.

**Команда «Высота»
Сергей Савинов**



Внимание, вопрос:

В компании с солидным врачом, членом преступной организации, двумя санитарями, просто горожанином и «Святой» ОН участвовал в приключениях, в которые сложно поверить. ОН охотился за дюжиной и присутствовал в числе трёх. В 1968 году ОН исполнил песню, ставшую шлягером. Назовите абсолютно точно дату, которой заканчивается эта песня.

Шведские шахматы

Игра ведётся командами по два человека, при этом члены одной команды должны играть разными цветами. В ходе партии «съеденные» фигуры противника отдаются партнёру по команде, и он может поставить их на свою доску вместо хода. Существуют оговорки: нельзя ставить фигуру объявляя мат и пешку на восьмую диагональ. Игра очень интересная и захватывающая.

Минишахматы и максишахматы

Доска 5X5 является минимальной, на которой уместятся все шахматные фигуры. Ходы обычные, лишь пешкам запрещено переступать сразу на два поля вперед. Любопытно, что даже при таких размерах доски весьма сложно определить, ничейна начальная позиция или одна из сторон должна победить.

При увеличении размеров доски никаких ограничений, разумеется, не существует. Можно рассматривать различные математические и шахматные игры и задачи на прямоугольных досках $n \times m$, квадратных $n \times n$ и даже на бесконечных досках. Эти игры используются, как правило, для придумывания интересных математических задач о маршрутах фигур, об их расстановках и перестановках на доске.

Если говорить о реальных шахматных играх, то среди прямоугольных досок рекорд принадлежит доске 16X12. Именно такие максишахматы предложил в свое время чемпион мира Хосе-Рауль Капабланка. Игра на этой максидоске ведётся удвоенным комплектом фигур, причем начальный ход пешки возможен сразу на четыре поля (со второй горизонтали на шестую для белых или с одиннадцатой на седьмую для черных). Для победы достаточно заматовать любого из королей противника.

Среди досок большого размера можно упомянуть доску 12x12 для игры в так называемые великие шахматы, колыбелью которой была Индия. Каждый игрок имел по 12 фигур и 12 пешек, причём фигуры носили экзотические названия – крокодилы, жирафы, львы, единороги.

ИГРА КОРОЛЕЙ

Мне было шесть лет, когда я пришла из детского сада и объявила родителям, что хочу научиться играть в шахматы. Мама отправила меня к бабушке, так как он лучше всех в нашей семье разбирается в этой игре. Я хорошо запомнила тот день: в деревне не было электричества, и мы сидели за столом в тёмной комнате. При свете свечи мой дед объяснял мне правила и показывал ходы маленьких фигурок. Так я окунулась в удивительный мир шахмат... Я не стала профессиональной шахматисткой и не добилась высоких результатов, и играю, наверное, чуть выше среднего, но я влюбилась в эту игру раз и навсегда!



В VI веке на северо-западе Индии появилась первая игра, родственная шахматам – чатуранга. Она имела уже вполне узнаваемый «шахматный» вид, но отличалась от современных шахмат количеством игроков (их было четверо) и ходами, которые зависели от результата выпадения костей. Арабы преобразовали чатурангу в шахматы, что означает в переводе «властелин побеждён» или «король мёртв», что имеет один

и тот же смысл. Позднее, попав в Европу, шахматы совершенствовались и преобразовались в ту самую игру, которую мы привыкли видеть в наши дни: доска в 64 клеточки и два комплекта из 16 фигур черного и белого цвета.

Оказываясь перед доской, становишься генералом или даже богом маленькой армии, которая готова к битве.

Шахматы – это ИГРА. Оказываясь перед доской, становишься генералом или даже богом маленькой армии, которая готова к битве. Пара шагов – приготовление, атака, защита. Стратегия, тактика, потери и жерт-

вы. Как на войне. При этом вполне реальный противник, который, как правило, сидит прямо перед тобой и владеет такой же армией. Да и фигуры похожи на разные типы войск: пешки – это пехотинцы, которые, как правило, первые выступают против врага, но также играют важную роль в защите, слон – дальнебойная фигура – представляет собой артиллерию (иногда его ещё называют «офицерам», но это не совсем правильно), кони – это кавалерия, ладья – осадная или защитная башня, которая обычно вступает в игру в миттельшпиле, ферзь – самая мощная фигура, которую часто сравнивают с генералом, но, по моему, он больше похож на сильного рыцаря с оружием и в доспехах, ну и король – он и есть король – самая важная фигура на доске, вся игра завязана на том, чтобы защитить своего короля и добраться до короля противника...

Шахматы – это СПОРТ. По всему миру работают миллионы шахматных клубов, где собираются новички, любители и профессионалы. Каждый день в маленьких городах и больших мегаполисах проводятся разные шахматные турниры, где дети, подростки, взрослые и даже люди преклонного возраста борются за право стать лучшими, выполняют разряды и получают медали, кубки и грамоты. Существуют такие организации как Международная шахматная федерация (ФИДЕ) и Международная федерация шахматной игры по переписке, с 1993 по 1996 гг. существовала Профессиональная шахматная ассоциация (ПША).

Шахматы – это НАУКА. Шахматная партия делится на три этапа: дебют, миттельшпиль и эндшпиль. Существует множество теорий о том, как начинать партию, и почти каждая имеет своё название, например, Сицилианская защита, Королевский гамбит, Русская партия, Дебют четырёх коней и другие. Каждый из них подразумевает под собой определённый код, который приводит к

какому-нибудь перевесу или уравниванию позиции.

Шахматы – это ИСКУССТВО. Причём, как в прямом, так и в переносном смысле. Сейчас шахматные фигуры и доски делают из дерева, пластмассы, стекла, камня, слоновой кости и металлов в виде животных, солдатиков, одетых в форму разных стран и времён, или просто классических элегантных фигур так,

Исход партии – победа или поражение – находятся полностью в твоих руках и не зависят ни от чего больше.

что ими невозможно не любоваться. Но нельзя не любоваться и не восхищаться великолепно провернутой комбинацией или не обратить внимания на красиво поставленный мат с шахматной точки зрения...

Мне нравятся шахматы тем, что результат партии не зависит ни от каких случайных событий, таких как, например, значение кости или поворот рулетки. Исход партии – победа или поражение – находятся полностью в твоих руках и не зависят ни от чего больше. Отчасти по этой причине в прошедшем столетии шахматам пророчили ничейную смерть, так как все возможные исходы партии можно просчитать и заранее предопределить исход. Но, к счастью, вариантов партий настолько много, что ни один самый современный компьютер не способен просчитать их. Все шахматные компьютерные программы работают по одному и тому же принципу: они составляют дерево (граф) вариантов на некоторую глубину, перебирая возможные ходы противника, и на каждом шаге оценивают позицию, потом выбирают наилучший вариант. Сила программы зависит от того, насколько глубоко просчитаны варианты. Чем больше количество ходов, на которые компьютер просчитывает ходы, тем сложнее его будет обыграть.

В шахматы можно научиться играть в любом возрасте. Это интересно, полезно и весело!

Дарья Дзендик

Шахматы на параллельных досках.

Идея «параллельных миров», часто используемая писателями-фантастами, не ускользнула и от внимания шахматных композиторов-фан-тастов. Игра ведётся одновременно на двух досках, расположенных одна над другой. На каждой плоскости ходы обычные, но фигуры могут перемещаться и в пространстве, с одной доски на другую. Желающие сыграть партию могут ограничиться одной доской, а фигуры, отправляющиеся на вторую плоскость, ставить на прозрачные стаканы или подставки, лежащие на исходной доске.

Цилиндрические и тороидальные шахматы

С помощью различных геометрических преобразований стандартной доски нетрудно соорудить доски самой фантастической формы. Можно играть на цилиндрической и сферической доске, тороидальной и конусоидальной.

Особой популярностью пользуются цилиндрические шахматы. Из обычной доски сооружаются две цилиндрические: вертикальная и горизонтальная. Первая получается приклеиванием вертикальных краёв обычной доски, вторая – горизонтальных. На цилиндрических досках получается не всё, что возможно на обычной. Например, король и ладья, как правило, не в состоянии заматовать одинокого короля противника. С другой стороны, здесь открываются совершенно необычные возможности.



Хватит сочинять «в стол».
Пиши в газету!

НОВОСТИ КУЛЬТУРЫ

10 сентября

ШОУ



В Нижнем Парке заповедника «Петергоф» произойдет феерия огня и света, зрители увидят известный во всем мире «Праздник фонтанов», который давно уже стал одним из «чудес» Петербурга. Только один раз в году можно увидеть это поистине волшебное зрелище: перед Большим дворцом с наступлением темноты под звуки классической музыки, словно танцуя, устремляются ввысь сотни струй фонтанов, стелются клубы разноцветного дыма, сыплются, взрываются, тают в воздухе тысячи огней, в черное звездное небо взлетают роскошные букеты фейерверков.

Начало в 21:30. Для студентов вход 150руб. Билеты можно приобрести в кассах, расположенных на Разводной площади. Телефон для справок 450-52-87

15-30 сентября

ВЫСТАВКА



В выставочном зале клуба «Книги и Кофе» состоится фотовыставка «Книги, Кофе и ...». Эта выставка является результатом сотрудничества администрации арт-клуба «Книги и Кофе» и фотографов из

двадцати стран мира, принимающих участие в проекте Encounter (www.en.cx). Этот проект – крупнейшая международная сеть активных городских игр. Фотоохота Encounter - это исключительно творческое соревнование, игра, где фантазия и идеи участников имеют определяющее значение, а время выполнения заданий не учитывается. В этих играх принимают участие тысячи людей, которые стремятся создавать что-то новое и необычное и выразить это при помощи фотографии. Приглашаем Вас полюбоваться результатами этой игры.

Торжественное открытие выставки состоится 15 сентября в 19-00 наб. Макарова, 10/1. М. Василеостровская. Тел 328-67-08.

с 10 сентября

ВЫСТАВКА



В галерее «Глобус» лофт-проекта «Этажи» будет проходить выставка «Red People» от творческой группы Rprofessors. Эти ребята создают занятные и хорошо узнаваемые игрушки на стыке дизайна и современного искусства.

Выставочным пространством для их объектов может быть офис, скамейка в парке, угол жилого дома, ступени лестницы, книжная полка. Их идея – преобразование, маркирование пространства. Их красные человечки объехали уже больше 20 стран. Их стоит увидеть и вам. Лиговский проспект, 74

5 сентября – 20 октября

ВЫСТАВКА



В течение сентября откроется более 15 выставок в рамках фестиваля рисованных историй «БумФест» на тему: «История и автобиография в комиксе». Он охватывает многие галереи Петербурга: Малый зал «Манежа»,

лофт-проект «Этажи», «100 своих», галерея «Сарай» музея А.Ахматовой. Будут представлены работы многих ярких художников. Кульминация фестиваля — 25-27 сентября в Малом зале «Манежа», где пройдет ярмарка комиксов. Хедлайнер фестиваля Lorenzo Mattotti. Это будет интересно ценителям современной креативной живописи, а так же всем, кто хочет расширить свой кругозор и взглянуть на мир с другой стороны. Подробнее на boomfest.ru

10 октября

СПОРТ



В Петербурге пройдет соревнование ФотоКросс, совмещающее в себе фотоконкурс и городское ориентирование. Идея крайне проста: за 5 часов участники соревнований должны сделать 8 фотографий по заданным темам.

Принять участие в ФотоКроссе могут все желающие — достаточно иметь любой фотоаппарат и пройти несложную регистрацию на сайте соревнований www.photocross.spb.ru. Победителями становятся команды, сделавшие самые оригинальные снимки за минимальное время. Это для вас, если вы хотите повысить свои умения в искусстве фотографии, по-новому взглянуть на Санкт-Петербург, активно и интересно провести время.

Регулярно

САМОРАЗВИТИЕ



В клубе практического развития «Лимон» собираются активные люди, желающие стать мастерами в достижении успеха по жизни. Здесь вы сможете тренировать мастерство владения собой в любой ситуации,

мастерство коммуникации, использование креативных методов решения сложных жизненных задач, определение истинных намерений окружающих вас людей, понимание себя. Клуб может дать вам не только профессиональное и личностное развитие, но и интересное общение с единомышленниками, приобретение новых знакомств и развитие связей.

Ковенский переулок 11, Литер Б, ст. м. Площадь восстания. vkontakte.ru/club9649475 и www.lem-on.ru

РАВНЯЙСЬ!

Вот уже два года «Химператор» существует и, развиваясь, стремиться к неким идеалам – эталонам. К мифическим идеалам? Что вы, к вполне осязаемым. Сомневаетесь? Что ж, вот вам список. Итак (включите барабанную дробь), вашему вниманию предлагается краткий список Эталонов Химператора.

Канал «Спорт»

Команда нашего факультета участвовала в ежегодной эстафете... А тем временем в спортзале проходит чемпионат Петергофа по бадминтону... В лыжном кроссе победу одержала... Вне всякого сомнения, в стремлении к идеалу «спорт круглосуточно» редакция достигла определенных успехов – спорт в каждом номере. И это еще не предел.



Стать героем первой полосы.

Артеми́й Лебеде́в

От идеалов реальных переходим к идеалам слабодостижимым. Мечты редакции о страничках в духе «субботы в уютной жжешечке» разбились о черно-белый принтер... Да, в таких условиях теряется весь смак фотографий. Наличие же цензуры убивает на корню попытки цитирования и имитации стиля. И потому стремление к упомянутому идеалу ограничивается фразами «Какой так верстают?» и слабыми попытками язвительности в статьях. Жаль.



Вопрос

Вопрос ребром

© Артеми́й Лебеде́в

Советская пресса.

Периодический серп и молот на титульном листе, лозунги «Долой...!» и «Власть студентам!» - да, да, все правильно, «Химператор» равняется на издания советских времен. Под лозунгами «Даешь больше статей!» и «Ударными темпами сделаем номер в рекордные сроки!» редакция смело вступает в новый учебный год.



Словарь

Термин «эталон» происходит от... А корни глагола «равняться» уходят в... Да, да, можете даже не сомневаться, где-то на уровне подсознания редакция мечтает приблизить газету к толковому словарю... в идеале, по количеству полос. Но мечты, столкнувшись с жестокой реальностью, на выходе искажаются и трансформируются в стремление приблизиться к толковому словарю по содержанию... Хотя бы в рамках одной рубрики.

Серьезное издание

И последним номером нашей программы идет идеал неоднозначный. Редакция до сих пор не может определиться – нужен ли ей этот идеал. Кое-кто вопит: «Хватит заниматься глупостями, надо серьезно писать о химии. Seriously – это на уровне научных журналов. Почему вот в интервью преподаватели говорят о чем-то бытовом, а не пересказывают свои последние изданные статьи? К серьезным журналам стремиться надо». Да, кое-кто так реально считает. Кое-кто, да не все. Вот и автор данной статьи (идеалом-эталон для которого является Баба-Яга) никогда не забывает высказать свое «против» по данному вопросу.

По логике вещей за эталонами неоднозначными должны следовать эталоны несуществующие. Но о последних можно сказать лишь то, что их нет. На этой радостной ноте не стыдно и поставить точку в данной статье.

А.Н.

Химператор: студенческая газета химического факультета СПбГУ; №19 (сентябрь 2009). Выходит ежемесячно. Распространяется бесплатно. Шеф-редактор: Кинжалов Михаил; главный редактор: Мелехова Анна; литературный редактор: Ясакова Ольга; дизайн, верстка: Булатова Анна, Гейбо Дмитрий. Над номером работали: Голышев Антон, Ростовский Николай, Дзэндзик Дарья, Мединская Ксения, Вилкова Анастасия, Керестень Андрей, Савинов Сергей, Давлетшина Юлия, Гладилов Владимир, Ларина Анна. Составление головоломки: Ярошенко Дмитрий.

Художники: Милыева Ольга, Вилкова Анастасия. Автор идеи: Керестень Андрей.

198504, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, Университетский пр., 26. Сайт: himperator.ru, e-mail: mail@himperator.ru

Подписано в печать 10.09.09. Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 600 экз. Заказ 4512.

Отпечатано в отделе оперативной полиграфии Химического факультета СПбГУ. 198504, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, Университетский пр., 26.

