ХИМПЕРАТОР

ежемесячная студенческая газета №9 май'08

ИЗ ЗАБВЕНИЯ

Забытые победители Великой Отечественной войны

«Деревня-призрак» на Невском пятачке

26 апреля студенческий поисковый отряд «Ингрия» отправился на очередную, 23 по счету, Вахту памяти. Что гонит студентов — людей, в общем-то, постоянно занятых — в леса, болота, поля, что заставляет нас терпеть определенные, мягко говоря, неудобства походной жизни в течение двух недель? Хорошо знаю: отношение к поисковикам в обществе различно. Одни видят в нас «черных» копателей, которые, прикрываясь официальными документами, обделывают свои темные делишки, другие – бездельников и романтиков, которым нечем заняться, третьи — любителей экстрима и приключений …

За 8 лет поисковой деятельности мы устали отвечать на вопросы, самыми частыми из которых являются: «Зачем вам это нужно?», «Сколько вам за это платят?» В наше время, время практицизма, когда все покупается и продается, в том числе честь, достоинство и память, услышать в ответ «ничего» является невероятным. Нам, конечно, не верят, да и мы не убеждаем своих оппонентов в обратном.

Я не видел войны, как и подавляющее большинство людей, родившихся после войны, знаю о ней по рассказам родителей, из чтения художественной и научной литературы. Долгое время мне казалось, что этот период истории знаю неплохо. Однако действительность внесла в эти представления серьезные коррективы.

Наверное, самым глубоким воспоминанием о праздниках Победы являются посещения скромного поселкового воинского захоронения, где всегда стояла толпа плачущих женщин в черных платках. Долго не мог понять, почему они плачут, когда играет оркестр, а вокруг веселые, улыбающиеся лица. Понимание пришло позднее: плачут о мужьях, сыновьях, братьях, погибших на войне, плачут о тех, кто спустя десятилетия числится пропавшими без вести.

Сколько их, неизвестных и забытых солдат той Великой войны, жизнями своими заплативших за наше будущее? По официальным данным за годы войны пропали без вести свыше 6 миллионов человек. Конечно, не все они погибли, многие вернулись домой. Но спустя десятилетия на полях былых сражений лежат тысячи бойцов и командиров Красной Армии, которые по разным причинам оказались брошены на полях боев. Быть может, они еще надеются на то, что товарищи–однополчане предадут их с соответствующими почестями земле, сообщат родственникам… Официальная власть, призванная решить эту проблему после войны, фактически выбросила их из истории, постаралась о них забыть. Бесчисленные памятники да речи с известными словами-заклинаниями о том, что никто не забыт, что будем помнить, мало что добавляли к этой безрадостной картине. А в семьях продолжали ждать: даже сегодня люди надеются получить хоть какую-то весточку о родных и близких, сгоревших в огне войны.

(Продолжение на странице 2)

Редактор номера

Я на лекции. За окном весна, ласковое солнышко, птички поют, а у меня сессия вот-вот. Библиотека, читальный зал И ВСЕ ЭТО в такую прекрасную пору! Еще хотела посмотреть на расцветающую после зимней спячки МОСКВУ (и когда мне все успеть?).

С чего моя жизнь студентки начиналась? Сперва вступительные, потом знакомство с группой, преподавателями. Все новое, заманчивое: статный и непреступный город, мои замечательные одногруппники.., а уже и первая сессия. Сдала. Отмучилась кое-как, а что же дальше-то??!! Ведь скоро выберу Лабу, и практически все веселье закончится. Ведь самый кайф — это первые два года, и у каждого они свои, с разными моментами. Я, например, стала чемпионкой универа по женскому мини-футболу. Разбила n-ое количество посуды... и не только химической. А у кого-то в это время появлялись новые друзья, интересы или еще что-нибудь. Мы же все разные и не равны "как на подбор, с ними Дядька Черномор"!

Нет, ребята, пока мы студенты, есть у нас льготы и в транспорте, и в кино, но главное — нам так повезло, что мы есть у друг друга!

Предлагаю совместную работу: пишите мне в редакцию про свою жизнь студента, интересные истории про себя. Мы их будем обязательно размещать в нашей газете.

С уважением ко всем студентам Мира, Косова Оля

Парадоксы местного значения.

Строительство инновационного центра в Петродворце еще даже не началось, то есть Наукограда на данный момент нет. Проводить какие-либо мероприятия в несуществующем месте невозможно. Логично, не так ли? Однако, за неделю до 25 апреля на каждом углу факультета пестрело объявление о Ярмарке Вакансий в Наукограде. Налицо очевидный парадокс.

Вспомнив февральскую ярмарку вакансий на физическом факультете и прочтя анонсы грядущего действа, логично было сделать предположения, что 25 апреля на химическом факультете ожидает широкое представительство компаний, работающих в данной отрасли. День настал. Стенды в холле пересчитать мог любой неленивый — семь стендов, значит, семь компаний. Широкое представительство, не так ли? Похоже, опять налицо парадокс.

Ярмарка вакансий в ВУЗе по определению — это возможность студентам найти работу по специальности. А что предлагали 25 апреля? Кладовщик, менеджер по продажам, фасовщик... Красота! И главное, по специальности. Те, кому неполное высшее не мешает фасовать щелочь, читали объявления о предлагаемых вакансий внимательнее. И что ж? Условия труда — полный рабочий день, пятидневка. Логика говорит, что с учебой такой режим совместим до первого незакрытого практикума. И это называется работой для студентов. Парадокс? Очевидно, да.

А еще в анонсе мероприятия значилось, что ярмарку вакансий должны посетить 800 студентов. Сравнив это число с количеством обучающихся на химическом факультете, можно сделать логичный вывод — явка ожидалась за 90%. В действительности эта цифра получилась много меньше. Парадокс? Нет, просчет. Чей? — Ответ на этот вопрос следует искать не здесь. Это статья о парадоксах, а не о просчетах.

А.Н.

Однако ситуация с трудоустройством кажется не такой плачевной, как это выглядело на ярмарке. В наш век химики-профессионалы должны пользоваться большим спросом. Оценить этот спрос можно на учебно-ознакомительных экскурсиях. В 2008 г. студенты IV курса посетили ЛАЭС, "Киришинефтеоргсинтез", Главную водопроводную станцию, Водоканал, Юго-западные очистные сооружения, предприятие по переработке пластмасс завод им. "Комсомольской правды", металургическое производство на Кировском заводе, реставрационные мастерские Публичной библиотеки. Помимо ознакомительной программы на каждом предприятии охотно приглашали на работу и предоставляли возможность трудоустройства. К тому же химические производства заинтерисованы в подготовленных специалистах, поэтому берут на летнею стажировку; заводы как Henkel и ТЕКС даже с приличным окладом. Количество предприятий меньших размеров растет день за днем. Есть и другой путь: остаться в науке. Для химфаковцев всегда открыты двери ИВСа АН, Института силикатов и многих других.

по матерьялам Соколовой О.Б.

ИЗ ЗАБВЕНИЯ (продолжение)

Вырвать из безвестности этих неизвестных героев войны — главная задача, которая стоит перед бойцами нашего отряда, перед всеми поисковыми отрядами. Не являлась исключением и 23 поисковая экспедиция, которая проводилась на Синявинских высотах Кировского района Ленинградской области, обильно политых кровью советских солдат. За 13 дней Вахты памяти нам удалось вырвать из безвестности 54 бойца и командира Красной Армии. А всего за 8 лет — 1063 солдата.

С начала создания отряда в нем самое активное участие принимают студенты химического факультета. Сегодня они составляют одну треть отряда. Наряду с историками студенты-химики являются тем цементирующим фундаментом, который позволяет с оптимизмом смотреть в будущее.

Во время проведения экспедиции из Твери к нам приехал сын красноармейца Ивана Николаевича Масленникова, пропавшего без вести в боях за Рощу «Круглую» зимой 1941-1942 г. Ивану Ивановичу Масленникову, которому так ни разу не довелось увидеть отца (родился после призыва отца в армию), были вручены медальон отца, личные вещи. Думаю, ради таких маленьких побед стоит выезжать в экспедиции, переносить все невзгоды походной жизни, чтобы спустя десятилетия нести людям горькую и одновременно радостную весть о том, что удалось вырвать из безвестности еще одного человека.

Командир отряда «Ингрия» Е.В. Ильин

Научная конференция… Что это было?!

25 апреля на нашем факультете прошла II научная конференция студентов и аспирантов. Рассмотрим, что же и как там было. Для удобства в основном будем придерживаться хронологического порядка.

Началось всё в 01 аудитории. Перед входом был выставлен «дозор»: участникам надо было зарегистрироваться и получить тезисы, зрителям – отметиться, что они «здесь были», можно было также взять программу конференции.

Вступительную часть обсуждать, наверное, нет смысла, поэтому перейдём сразу к первому докладу, представленному член-корр. РАН профессором Кукушкиным В.Ю..

Одновременно с докладом проводилась ярмарка вакансий, где от стола к столу бродили «стайки» студентов. Непонятно, почему для её проведения был выбран именно этот временной период.

Но и Вадима Юрьевича слушали около половины 01 аудитории. Вообще говоря, выступление было скорее лекцией, чем собственно докладом, даже чем-то более «живым». Можно отметить достаточно яркую презентацию.

Постепенно, начиная с задних рядов, слушатели стали общаться между собой. Грустно, что некоторые так до сих пор и не научились выключать мобильные телефоны. Кукушкина этим сбить не удалось, но всё равно было очень неприятно.

Доклад получился долгим: только к полудню было обозначено предстоящее начало второй части. Поскольку в официальной программе на 12 часов было запланировано начало устных докладов, некоторые (не аналитики) покинули аудиторию.

В целом, хотелось бы отметить пару интересных моментов. Во-первых, было приятно, что Кукушкин упоминал в своём докладе работавших с ним аспирантов. Во-вторых, докладчиком была сделана интересная оговорка: у молекулы азота (и изоэлектронных соединений) таинственным образом появилось три тройных связи.

После доклада большая часть слушателей разбрелась по факультету. На всех секциях началась подготовка к устным докладам. В это время повесили ещё несколько постеров. Люди начали заходить в интересующие их секции. К сожалению, из-за недостатка времени мне не удалось побывать на устных докладах всех секций – неорганическая химия осталась неохваченной, также как и стендовые доклады. Соответственно, в дальнейшем будет описано только увиденное.

Больше всего зрителей было на аналитике. Причём присутствовали как преподаватели, так и студенты (аспиранты). Атмосфера там была достаточно холодной и официальной. Вопросы докладчикам задавали, в основном, преподаватели.

На органике преподавателей было совсем мало, по крайней мере поначалу. Что приятно, было довольно много вопросов от студентов.

На физхимии присутствовали в основном преподаватели. На мой взгляд, там была самая тёплая атмосфера. Интересная особенность: некоторые вопросы превращались в коллективные обсуждения. Жаль, что увидели это лишь немногие учащиеся…

Возможность увидеть постеры у меня была во время подготовки к устным докладам. Оформление постеров было разным: от «строгого», «делового» чёрно-белого до нарисованного от руки фломастерами. Некоторые авторы перестарались с яркостью: фон забил текст. Надеюсь, в будущем это будет учтено всеми. (Вот в таких «мелочах» и состоит одна из функций такого рода конференций!) Стоит обратить внимание на способ прикрепления постера: некоторые работы падали со стендов.

Несколько слов по поводу тезисов. То, что они вообще были изданы — конечно, прогресс. Пока что (очень надеюсь, что именно «пока что»!) качество сборника, вообще говоря, оставляет желать лучшего: в нём в достаточном количестве имеются опечатки, не все рисунки можно разглядеть и т.д. Но всё же не стоит забывать, что это первый такой сборник. При просмотре содержания был замечен интересный факт: иногда распределение докладов по секциям может показаться несколько необычным. Так, в секцию неорганической химии попали как доклады с кафедры общей и неорганической химии, так и доклады с кафедры аналитической химии. В секцию органической химии — доклады с кафедр: органики, ФОХ, ХПС и аналитики; в секцию физической химии — с квантовой, коллоидной, физической химии и радиохимии; в секцию аналитической химии — с органики, аналитики и радиохимии.

Отдельно о «посещаемости». В наибольшем количестве присутствовали студенты первого курса. В этом есть свой плюс: чем раньше студенты получат представление о проводимой в различных лабораториях научной работе, тем быстрее и осознаннее они смогут выбрать область своей научной деятельности, соответственно, тем больше для науки они смогут сделать. Но это актуально и для студентов второго и третьего курсов, не сумевших ещё окончательно определиться. Тем же, кто сделал выбор и уже трудится, полезно получать представление о деятельности других, расширяя свой кругозор, освежая знания по уже пройденным дисциплинам .

Специально для «зрителей» была введена новая возможность — проголосовать за понравившийся доклад. Таким образом, каждый мог наряду с нашими уважаемыми преподавателями определить лучше всех выступившего студента или аспиранта. Жаль, что несколько (!) человек написали на листочках для голосования какие-то посторонние фразы (типа «Дима Билан» и подобные), видимо, посчитав, что это остроумно. Поступок, как минимум, странный.

Примерно в 16 часов началась заключительная часть: подведение итогов и награждение победителей. Было выбрано по одному лучшему устному докладу в каждой секции и два лучших стендовых доклада. Победители получили грамоты и денежные призы. Также был вручён приз за лучший старт (лучшая работа студента-первокурсника) и приз зрительских симпатий, оба, кстати, получила студентка первого курса, выполнившая работу на кафедре ФОХ.

Итог. Те, кто не счёл нужным посетить конференцию, потеряли многое, в том числе, возможность поучиться на своих и чужих ошибках. Да, не всё было хорошо, не была идеальной организация, но если не для кого будет проводить такие мероприятия, то ничего так и не изменится. Хотелось бы надеяться, что на предстоящих конференциях (надеюсь, что двумя годами, прошлым и этим, всё не ограничится) появится больше как докладчиков, так и слушателей.

Анастасия Злобная

“Тенденции в химии—идти вглубь...”

интервью с заведующей кафедрой физической химии

Рано или поздно каждый студент задумывается над тем, в каком научном направлении он бы хотел проявить себя, но не все имеют ясное представление, чем занимается та или иная кафедра. Мы бы хотели познакомить читателей с направлениями исследований кафедр нашего факультета; кроме того, было бы интересно получить авторитетное мнение о современном состоянии химии.

Начать мы решили с кафедры физической химии, которая уже с первых курсов становится для студента едва ли не самой родной, ведь сотрудники этой кафедры читают многие лекционные курсы, проводят семинары по общей термодинамике, физической химии, статистической термодинамике, редоксметрии и ионометрии.

На наши вопросы ответила заведующая кафедрой физической химии Наталия Александровна Смирнова.

Какие лаборатории есть на кафедре, и какова их специализация?

На кафедре пять лабораторий: электрохимии стекла; ионного обмена; ионометрии; растворов электролитов; физической химии флюидных систем.

Лаборатория электрохимии стекла (руководитель А. М. Писаревский) в наибольшей степени связана с направлениями исследований, которые в течение многих лет развивались академиками Б.П.Никольским, М.М.Шульцем и их учениками. В лаборатории ведутся фундаментальные исследования электродных свойств стекол различного состава, работы в области теории и практики ионометрии и редоксметрии; развиваются новые направления, связанные с расширением областей применения потенциометрии: медицина, экология, биология, химические производства, энергетика.

Лаборатория ионометрии (руководитель К. Н. Михельсон) занимается разработкой, исследованием и применением ионоселективных электродов с мембранами из органических материалов, изучением и моделированием химических процессов и явлений переноса в мембранах. В последние годы в лаборатории появилось новое направление, связанное с изучением эффектов усиленного поверхностью комбинационного рассеяния. В работах сочетаются квантовые расчеты, синтез органических молекул ионофоров, регистрация и интерпретация ИК и КР спектров. В перспективе — создание оптических сенсоров повышенной чувствительности.

Основная тематика работ лаборатории ионного обмена — синтез, свойства и применение неорганических ионообменников. Лабораторией в течение последних лет руководила Н.С. Григорова. Совсем недавно коллектив кафедры понес тяжелую потерю: Надежды Станиславовны не стало. Новый руководитель лаборатории проф. В.Г. Конаков специализируется в области нанокерамических материалов. Его работы, проводимые с применением современных методов исследования и связанные с важными прикладными задачами, расширяют направления и перспективы работ лаборатории.

Работы лаборатории растворов электролитов (заведующий А. А. Пендин) направлены на изучение окислительно-восстановительных систем минерального и органического происхождения в водных и водно-органических средах. Исследуются комплексы металлопорфиринов с разнообразными лигандами, изучаются окислительно-восстановительные свойства пористых графитов с внедренными в пористое пространство окислителями (восстановителями) и электролитами.

Самой большой на кафедре является лаборатория физической химии флюидных систем (руководитель А.И.Викторов). Основал ее и в течение многих лет руководил проф. А.Г.Морачевский (старое название — лаборатория растворов неэлектролитов). В лаборатории экспериментально и теоретически изучаются макроскопические свойства и структура флюидных систем разного типа, причем в настоящее время акцент делается на системы с надмолекулярной организацией (мицеллярные растворы, растворы асфальтенов, полимерные гели, растворы ионных жидкостей, жидкокристаллические системы). Разрабатываются молекулярно-термодинамические модели для прогнозирования поведения систем (в частности, их фазового и агрегативного поведения) исходя из молекулярных характеристик компонентов и параметров межчастичных взаимодействий. В лаборатории существует группа компьютерного моделирования, занимающаяся расчетами свойств различных систем методами Монте-Карло и молекулярной динамики.

Насколько востребованы выпускники кафедры?

В общем, наши выпускники находят работу по специальности, если они изначально к этому стремятся, хотя перемены начала 90-х сильно сказались на возможности сочетать свои научные интересы с достойной оплатой работы. Распались постоянные связи лабораторий с отраслевыми институтами и рядом промышленных предприятий. Так, для лаборатории электрохимии стекла это были, прежде всего, Гомельский завод измерительных приборов (теперь Белоруссия), осуществлявший производство стеклянных электродов для всего Советского Союза, и конструкторское бюро в Тбилиси. Только сейчас промышленное производство электродов для нужд ионометрии в России налаживается на Смоленском заводе, и это осуществляется с научным участием сотрудников кафедры (проф. Г.В.Конакова, доц. А.А.Киприанова). Безусловно, наметившийся рост в химической промышленности и усиление поддержки фундаментальных исследований позволяют говорить об улучшении перспектив для молодых специалистов-химиков. Прикладные области, где успешно работают выпускники нашей кафедры, — очистка воды, контроль ее качества (Водоканал, «Аквафор», другие предприятия по водоочистке), разделение и очистка веществ, в том числе, в области нефтехимии и нефтепереработки (ВНИИ Нефтехим и др.), предприятия по производству моющих средств, пластмасс и др. В числе выпускников — ведущие научные сотрудники ряда фирм. Значительная часть выпускников кафедры работает в вузах и исследовательских лабораториях Санкт-Петербурга и других городов.

Надо сказать, что многие наши выпускники уезжают за границу, поступают в аспирантуру, защищают диссертации и остаются работать. Успешно работают в крупных университетах США, Германии, Англии несколько наших бывших аспирантов, уехавших после защиты диссертации. С одной стороны, это хороший показатель уровня образования, получаемого на кафедре, но, в то же время, и обидно, потому что уезжают способные люди. Некоторые хотели бы работать здесь, но вынуждены в связи с материальными проблемами уехать из России.

С какими заграничными университетами сотрудничает кафедра?

Кафедра поддерживает связь, проводит совместные работы со многими университетами Европы, США, других стран. Наиболее тесное сотрудничество сложилось с университетами Беркли (США), Кайзерслаутерна (Германия), Манчестера (Англия), Лингби (Дания), Дельфта

(Голландия), Турку (Финляндия), Тайпей (Тайвань), Салоники (Греция). Самую длительную историю имеют научные связи кафедры с Лейпцигским университетом в Германии, но в настоящее время они ослабли.

Вы закончили наш химический факультет. Как получилось, что Вы решили связать свою жизнь именно с физической химией?

У меня было много других интересов, не связанных с химией. Я безумно любила театр и балет. Выступала в школьных спектаклях, занималась в студии художественного слова Дворца пионеров. Одно время хотела поступать в Театральный. Но в школе мне нравилась и математика. Увлекала биология. Однако проходившие в начале 50-х годов "научные дискуссии" и гонение на генетику склонили меня (особенно после бесед с родителями) выбрать что-нибудь более устойчивое. А химия близка к биологии, и я решила поступать на химический факультет, тем более, что здесь уже училась моя старшая сестра, а моя мама закончила химический факультет МГУ.

В годы учебы на химфаке я пробовала работать на разных кафедрах: на кафедре неорганической химии по заданию С. А. Щукарева написала реферат, на кафедре электрохимии сделала курсовую работу. Потом пришла на кафедру теории растворов, где под руководством доц. М. П. Сусарева выполнила дипломную работу. Кафедра тогда была совсем молодой, ее заведующий А. В. Сторонкин, несколько лет назад на кафедре физической химии выполнил блестящую диссертацию по термодинамике многокомпонентных гетерогенных систем. Под его руководством на вновь созданной кафедре это направление стало интенсивно развиваться, собрав сильный и увлеченно работающий коллектив. Меня особенно привлекла строгость развиваемых подходов. Моими учителями стали А.В.Сторонкин, А.Г. Морачевский, М.М. Шульц. На кафедре теории растворов я стала первой женщиной-аспиранткой. Диссертация, посвященная изучению фазовых равновесий (защитила я ее в 1961 г.), потребовала выполнения тщательных и трудоемких измерений, а также некоторых раздумий. И все обучение в аспирантуре было прекрасной термодинамической школой, за что я благодарна моим учителям. А потом возник интерес и к статистической термодинамике. В 1965 года лаборатория растворов неэлектролитов, в которой я работала (лабораторию возглавлял А.Г. Морачевский) вошла в состав кафедры физической химии, и я стала сотрудником этой кафедры, получив возможность расширить круг своих познаний и интересов, непосредственно приобщиться к физико-химической школе акад. Б.П.Никольского.

Что Вы думаете о состоянии современной физической химии как науки? Какие основные тенденции наблюдаются в ее развитии в последнее время?

Сейчас границы между научными дисциплинами теряются. Например, физики часто получают гранты по химии. Области науки перекрываются, важные открытия происходят именно на стыке областей.

Тенденции в физической химии - идти вглубь, опираясь на квантовую химию и статистическую механику, используя возможности современных экспериментальных методов и вычислительной техники. За последние годы чрезвычайно расширились возможности методов численного моделирования. Стали, например, осуществляться молекулярно-динамические расчеты ab initio, где из первых принципов рассчитывают свойства таких сложных систем как, например, кластеры молекул воды и др. Постоянно появляются новые экспериментальные возможности, связанные с усовершенствованием техники. Развитие атомно-силовой и электронной микроскопии дало возможность "видеть" и изучать структуру систем на нано-уровне, что вызвало наблюдаемый во всем мире «нанобум» (хотя нано-структурированные системы, например, мицеллярные растворы, известны давно). Особый интерес вызывает «мягкая материя» - нано- и мезо-структурированные системы (коллоидные растворы и мембраны, жидкие кристаллы, полимерные растворы и гели и др.), свойства которых чутко реагируют даже на малые изменения условий. Предсказывают, что роль "мягких материалов" станет постоянно возрастать, и в будущем они в большой степени заменят твердые наноструктурные материалы, причем с применением таких способов конструирования, о которых пока можно только мечтать.

Но продвижение в современной науке требует все более высокого профессионализма, самоотверженного и честного труда.

Интервьюеры: Софья Королева
Николай Ростовский

интересные факты

Как я ходил в электронные гости

Недавно меня пригласили зайти в гости в достаточно интересное место по адресу: http://phys.chem.spbu.ru/

Доступ открыт для всех, поэтому расскажу только о впечатлениях.

Перефразируя Шрэка, физхимия — это как лук. Казалось бы физхимия одна, а вот лабораторий 5. Замечаю: на каждого студента-аспиранта приходится порядка 3 сотрудников. Заходим на самую симпатичную страницу — лаборатории физической химии флюидных систем. Видим список направлений исследовательской работы, которых целых пять. Удивляет возможность посмотреть, что скрывается за каждым пунктом. Щелчок и можно наблюдать непонятные, зато очень красивые цветные картинки.

В тексте встречаю знакомые фамилии и сразу же пытаюсь найти на фото «чудо Свентославского-Бушмакина» — прошлогодний практикум не пропал даром.

Изучаю дальше, рядом с гипнотической картинкой со страницы вещают: «Нано!». Киваю головой и отвечаю «Нуно!». Расслабившись, представляя себе «мягкую» материю, утыкаюсь в «Самоорганизацию в наноструктурных системах». Самоорганизуюсь и читаю дальше. А дальше: от описания выпадения асфальтенов до структур различных ПАВ и смесей ПАВ с соответствующими картинками «червеобразных мицелл».

Расстроившись из-за малого числа иллюстраций просто удивлен, перейдя к «Жидким кристаллам». «Эй, кристаллы, вы где?» Вдруг осеняет: я и так, без всяких картинок, пялюсь в этот самый жидкий кристалл. Довольный собой и новыми интерпретациями фазовых диаграмм, двигаюсь дальше.

Наконец-то химические формулы! Как их мне не хватало! Да к тому же, это не просто формулы: теперь я знаю, как выглядит ионная жидкость. Как внешне, так и буквенно.

Последняя закладка и целый набор внешне слабо связанных с химией абстрактных завораживающих картинок. Пытливые умы попробуют соотнести их с описанием исследований справа от каждого рисунка.

Последний штрих — изучаю публикации, последние датируются 2005-2007 годами в зависимости от исследований. Записи на английском превалируют над русскими, однако меня предупредили, что некоторые отечественные журналы «косят» под западные.

Уходя, слышу приглашения зайти еще. На прощание машу рукой гостеприимным хозяевам. Спасибо авторам.

Древесина пачками

СтудСовет выступил с чистой идеей

Жгучее пламя, вырывающееся из бачка. Нет, не жгучее. Вонючее. Типография периодически сжигает «целлюлозно-бумажные» отходы, в то время как студенты свои горячо любимые перед сессией конспекты не менее горячо ритуально сжигают после, заваливают их в мусорку или в полку, где они не менее полезно существуют. Женские журналы, которые раньше приковывали к себе взгляды, теперь приковывают разве что пыль. Все это можно объединить одним словом — макулатура.

Когда во вторник ко мне подошли с просьбой помочь на пункте приема макулатуры, казалось, что это вроде полезная мысль не будет иметь должного эффекта. Организованно собирать даже такой «интеллигентный» мусор у нас в стране не очень-то и умеют. Мне казалось, что я даже вполне успею спокойно поесть, но ждало меня что-то менее расслабляющее. Оказавшись в потоке таких же альтруистов с мускулами и без я был обрадован тележкой и планом на будущее. План представлял собой список мест посещения, напоминающий карту сокровищ. Архивы и кабинеты содержали никому не нужные книжки и документы на несколько заходов многотоннажной телеги. На самом пункте приема у девушек-вязальщиц кончился моток с веревкой, а ведь его конец вначале предугадать мог только беспросветный оптимист.

Возвращаясь к кабинетам, а к этим кабинетам мы возвращались не один раз, нас ждали макулатурные пачки в непереносимом количестве. Потому что перенести в руках это было весьма проблематично. Встречающие нас лица обрадованно вопрошали: «Вы на следующей неделе когда приедете? А то мы пока еще не все решились выбрасывать».

Макулатуры, собранной на химическом и других (да, были поставки и с других факультетов), хватило более чем на полторы тонны. Искреннюю благодарность выражу всем, кто это перетаскивал, перевязывал, а особенно — кто это приносил и отдавал свои драгоценные бумажные сбережения в нежные перерабатывающие руки. Сложный архитектурный образ в виде связок, коробок и пакетов — маленький, но, надеюсь, верный шаг. И не последний.

С макулатурой без мускулатуры

Чего ждать от физхимии

«Химператор» задал несколько вопросов про кафедру физхимии зам.декану А.А.Балабану

Х: Сколько, в среднем, студентов выбирает кафедру физической химии каждый год?

Б: По-разному. Обычно в лабораторию приходят 3-5 студентов. В этом году столько поступило на всю кафедру.

Х: Чем, по вашему мнению, определяется выбор? Много ли поступает наугад?

Б: В основном, студенты приходят заранее и при распределении уже знают, на какой кафедре будут заниматься исследованиями. Очень помогает то, что второкурсники пишут курсовые в наших лабораториях. Кому-то это приходится по душе, и они остаются. Сейчас, например, у меня занимаются два студента, кажется, им нравится, надеюсь, что хотя бы один продолжит свои исследования на кафедре.

Х: Насколько кафедра заинтересована в большом количестве студентов?

Б: Однозначного ответа нет. Конечно, хочется, чтобы число студентов, желающих обучаться на нашей кафедре, с каждым годом все росло и росло, но это должны быть люди, с которыми действительно можно работать: все-таки у нас непросто учиться.

Х: То есть на пресловутую «халяву» студентам рассчитывать не приходится?

Б: У нас жесткая система: если студент заработал «три», то «три» и получит. Оценка в дипломе, безусловно, является показателем уровня студента.

Х: Расскажите о программе обучения, она как-то меняется с годами?

Б: К сожалению, уменьшаются часы подготовки. Но как только приборная база совершенствуется, мы сразу же реагируем: вводим новые курсы.

Х: Много ли времени занимает физический эксперимент?

Б: Мы, конечно, не органики, из ведра реактивов чайную ложку продукта не получаем. У нас все завязано на установлении равновесия, а это редко занимает длительное время — годами разве что численное моделирование проходит.

Х: Как происходит общение внутри кафедры, как делитесь результатами?

Б: В лабораториях проходят семинары, на которых слушаются доклады. Кстати, в одной из заграничных командировок я наблюдал, как подобные встречи совмещали с приемом пищи. Да-да, пока все едят, кто-то рассказывает о своих успехах — может, для пищеварения полезней?.. Мы, правда, тоже вечером за чаем, бывает, обсуждаем что-нибудь, но это уже скорее неформальное общение. А внутри кафедры информацией обмениваемся на заседаниях, которые проходят каждые две недели. Кто-нибудь выступает с докладом.

Х: Какие перспективы открываются перед выпускниками кафедры?

Б: Был год, когда 4 из 5 потенциальных аспирантов уехали в Кайзерслаутерн — и их можно понять: в России сложно найти работу, поскольку фундаментальная наука у нас финансируется плохо. Но многим тяжело перестроиться с советского на новый лад. Сейчас надо бегать, искать, а не ждать, когда тебя оценят по заслугам, и с неба повалятся мешки с деньгами. В общем, сейчас такая система: государство платит так, как работают, а работают, в свою очередь, так, как платят.

Х: В связи с этим вопрос: как на вашей кафедре обстоят дела с грантами?

Б: Сейчас на кафедре действуют разные гранты: российские (РФФИ и Ведущей Научной Школы), которые, к сожалению, не такие крупные, как международные, среди них, например, INTAS. Этот грант рассчитан на 30 месяцев работы пяти групп: мы занимаемся расчетами, в Москве — синтезом, в Голландии готовят экспериментальную базу, а в Греции проводят моделирование. Среди прочих — CRDF (Civil Research Development Fond) — американский грант, именные гранты Английского Королевского Общества и EPSRC (Experimental Physics Science Research Council). Также действуют тайваньский грант от Международной Комиссии по научному взаимодействию, NWO — голландский проект, связанный с суперионикой, DAAS. Но все хорошее, в том числе и гранты, рано или поздно, как известно, заканчивается, поэтому мы, конечно, не перестаем искать и новые гранты.

Х: Что Вы можете сказать о заграничных стажировках студентов?

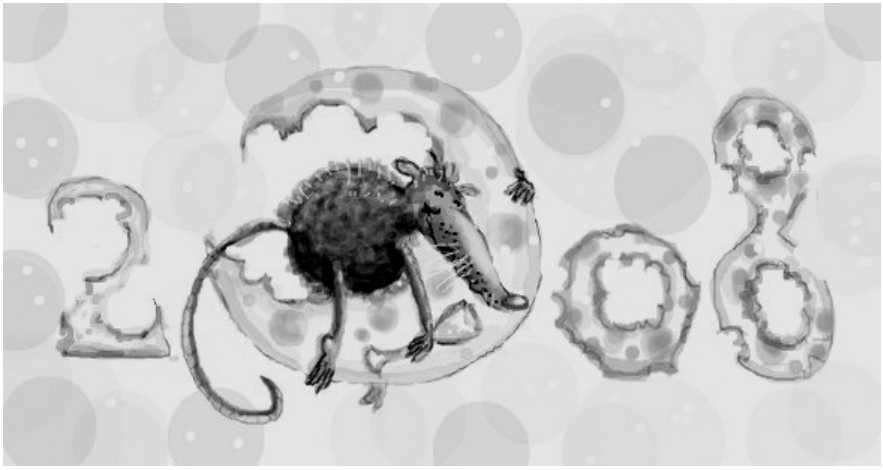
Б: Студенты и аспиранты с нашей кафедры без проблем стажируются за рубежом, получают бесценный опыт. Правда, так же без проблем потом и уезжают — что ж, значит, пользуются спросом, а это, в общем, показатель уровня получаемого образования. Наша аспирантура оказывается хорошим трамплином: поступил, поработал и буквально через год уехал... Так что про наше образование я могу сказать так: есть хороший трактор, но нет топлива.

Профилактика заболеваний

Уважаемые молодые и здоровые студенты, не забывайте, что вас нет, как нет и абсолютного здоровья. Будьте готовы, что в любой момент вас может ожидать самое страшное. Даже лечение. Но перед лечением, как перед контрольным выстрелом, должна быть очередь. Очередь к врачу за справками в наш профилакторий подойдет. Не волнуйтесь, мы, конечно, знаем, что вы прикидываетесь больными. Это совсем необязательно, эти справки — наша индульгенция перед постыдным правительственным поведением, поэтому мы их выписываем. А еще потому что у нас реформы. Как в правительстве. Говорите, что не видно? Зато они мягкие, и на них тепло сидеть. Теперь у нас национальный проект Здоровье партии, тьфу, нации. Теперь план. И никак меньше плана лечить нельзя. А за пятилетку в три года еще премии выдают. Так что теперь у нас с поликлиникой контракт. Нам материал для профилактики, им — для лечения, студенту — еду и койку, а больше вроде вам, студентам, ничего не надо. А еще у нас научный подход. Для лома — лом. Для клина — клин. Для гастрита — доширак. И для пущей уверенности пюре быстрого приготовления. Сомнений в принимаемых мерах нет никаких, студент в тяжелую пору разве что кору с деревьев не ест. А талоны можно от жадности не отоварить в последний день. А тут все сразу отовариваются. Не отходя от кассы. Можно и не придумать, что делать со здоровым, а больного можно лечить, деньги за это получать. Потом после лечения можно еще раз заехать. Не в глаз, а в профилак, для профилактики, так сказать. Не думайте, что мы не озабочены, мы хотим как лучше, чтобы вам в столовку каждый раз не бегать. Поэтому нас по-хорошему очень взволновали принятые студентами меры. А именно письмо главе медицинского центра. Как работники санатория-профилактория мы задались вопросом, что же в этом вопросе такого вредного, и тоже послали письмо нашему начальнику. Он в свою очередь послал его фирме-производителю в Китай. Китайцы тоже послали, но видно ошиблись адресом. Еще одно письмо было предложено нашими профсоюзными коллегами по обеспечению счастья на земле. На этот раз письмо предназначалось И.И.Темному. Последовав умному заразительному примеру, мы написали письма президенту, премьеру и напоследок — каждый себе по экземплярчику. Напоминаем, что сухпай выдается на руки, если в этих самых руках есть какой-то документ. Хорошей учебы и хорошей профилактики!

Санаторцы

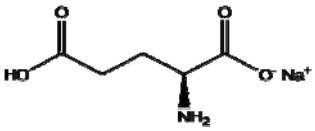
Неофициальные источники сообщили, что администрация химического факультета взволнована появившимися письмами с протестами. Если будет возвращена горячая еда, то сорвется крупный заказ химфака на пищевые добавки.



энциклопедия

Глутамат натрия

(лат. monosodium glutamate, мононатриевая соль глутаминовой кислоты (усилитель вкуса, Е 621).



Белый кристаллический порошок, прекрасно растворимый в воде; в чистом виде без вкуса и запаха. При попадании в организм быстро проникает в мозг и увеличивает чувствительность рецепторов языка, за счет чего усиливаются вкусовые ощущения, получаемые от любого блюда.

Такая «чудо-приправа» позволяет сэкономить на количестве исходных ингредиентов: блюдо добавляется несколько измельченных волокон настоящего продукта или даже его экстракт, оно сдабривается усилителем, и получается «настоящий» вкус.

Усилитель вкуса есть почти во всех полуфабрикатах. Неимоверное количество глутамата натрия входит в состав пищи в заведениях «фаст-фуда».

Натуральный глутамат натрия содержится в морских водорослях, в меньших количествах — в помидорах, грибах и сыре пармезан.

Глутаминовая кислота и ее соли участвуют в передаче импульсов центральной нервной системы, оказывают возбуждающее действие и применяются в психиатрии; поэтому исследователи считают, что пища, содержащая много глутамата (как, например, в ресторанах быстрого питания) может вызывать как физическое, так и психическое привыкание.

В тоже время глутамат вызывает оксидативное повреждение клеток животных, при этом также повреждая ДНК. Некоторые исследователи связывают с глутаматом натрия ухудшение состояния больных бронхиальной астмой, синдром "китайского ресторана" (включает болезни пищеварительной системы, такие как гастрит или язва желудка), разрушение сетчатки глаза, глаукому, учащенное сердцебиение, слабость в мышцах, жар, распирание в груди, а также негативные воздействия на головной мозг, проявляющиеся в различных болезненных состояниях от головной боли до болезни Альцгеймера. Это может свидетельствовать о том, что усилитель вкуса глутамат натрия изменяет гормональный статус в организме.

Александра Белякова

— Как сдавать сессии на «отлично»? — А оно вам надо?

Год назад мне была присуждена квалификация химик по специальности «Химия» со средним баллом в дипломе 5,00. Ни на одном из тридцати четырех экзаменов вопрос о «хорошо» не поднимался. Вместе с тем, я никогда не считал подобное достижение исключительным и доступным лишь избранным. Я делал то, что от меня требовал мой статус студента СПбГУ, и не понимал, почему в тех же условиях другие не могут добиться желаемого результата.

Экзаменационная оценка не отражает реальных знаний? А разве это важно? Важно, как студенты сами к ней относятся. В то время как отметка «отлично» неизменно повышала настроение «отличившегося», я неоднократно был свидетелем растройств, возмущений и матерных тирад по поводу появившихся в зачетке «хорошо» и «удовлетворительно». Что же определяет исход экзамена? Удача? Внешние данные? Финансовые возможности? Знание Секретного Плана? Решайте сами.

Изложение я построил в виде катехизиса или, если вам угодно, FAQ. На поставленный вопрос следуют два ответа: 1) как это было со мной и 2) как поступали мои знакомые для получения «отлично». Справедливости ради отмечу, что далеко не все из них в итоге достигли 5,00.

Андрей Соловьев

Из личного опыта:	Альтернативный взгляд:
Как проще всего получить «отлично»?	
Заработать «автомат». Не по всем предметам это возможно, но позволяет сдать заранее гуманитарные предметы, самые сложные по подготовке. Даже если не удалось стать «автоматчиком», преподаватель запомнит тех, кто чесал на семинарах языком, а не тех, кто играл в молчанку.	«Автомат» не стоит затраченных сил и времени. Что проще: зубрить три дня или три месяца? А проще всего – на халяву.
Когда нужно начинать готовиться к экзамену?	
За три-четыре дня до сложных и за один-два дня до простых (если ходил на лекции). К истории, наверно, дольше, но у меня по ней был «автомат». А параллельно готовиться всю жизнь: тренировать память, умение отделять важное от второстепенного. Готовиться дольше – это как перед сдачей 100 метров бегать для разминки «десятку».	Неделю, не меньше. Не готовиться вообще. Математически доказано, что вероятность сдать 50% (либо сдашь, либо не сдашь) и не зависит от времени подготовки. Так зачем себя напрягать?
По чему готовиться: конспект или учебник?	
Мой конспект. Все преподаватели любят включать вещи, которые не найдешь в учебнике. Тем более учебник содержит 80% информации, которой на экзамене не будет.	Хороший конспект, но не обязательно свой. По книгам тоже можно, но выйдет дольше. Хотя иногда без них лекцию не поймешь, особенно если ты на ней не был.
Сколько нужно спать в ночь перед экзаменом?	
Не меньше шести часов. В идеале восемь. Большинство глупых ошибок и забытых фактов случаются от недосыпания.	Сколько хочешь, главное –сам экзамен не проспать. 3 часа сна перед экзаменом – лучшее время осознать, что ничего не помнишь.
Каким по счету надо сдавать экзамен?	
Первым. Преподаватель благосклонен к инициативным студентам и подсознательно считает, что первым пойдет отвечать «отличник». Тем более сидеть три часа в очереди утомительно.	– Вторым или третьим. Первого могут вызвать еще до того, как тот подготовится. – В числе последних. Экзаменатор устает, хочет домой и не будет долго торговаться со студентом, который упорно хочет «пять».
Что писать в листке по вопросу?	
Все, что только знаешь, но не больше двух двойных листков. Хороший почерк помогает произвести впечатление.	Специально оставить пробелы или даже сделать ошибку, чтобы исправить ее по ходу рассказа и тем самым показать, что не списывал.
Кому идти отвечать?	
Лектору. Во-первых, он не будет спрашивать того, что в лекциях не было. Во-вторых, его знаешь лучше всего: любимые темы, традиционные допы. Есть надежда, что тебя он тоже запомнил.	– Семинаристу или тому, кто вел практикум. Знакомого студента валить жалко в отличие от того, кого видишь первый раз. – Молодому преподавателю, еще лучше какой-нибудь аспирантке. – Известному халявщику. Только к нему очередь как при перестройке за колбасой.
Как надо общаться с экзаменатором?	
Бодро и с юмором. С самого начала захватить инициативу. «Перейдем к следующему вопросу», – в идеале говорит студент, а не преподаватель. Спорить с экзаменатором надо изящно с позиции «Вы, конечно, правы, но я читал, что...»	Есть такие хорошие экзаменаторы, что сами все расскажут, а если красиво поддакиваешь, то получишь «пять».

Контрасты

Весь тот день был построен на контрастах: встать рано в свой выходной и поехать в не по-будничному пустом метро по такому же опустевшему городу. И даже наш автобус был как-то непривычно хорош и удобен.

Невский пятачок. Веет легкий ветерок, и птичий щебет наполняет воздух. Всё дышит спокойствием и умиротворением, и лишь через несколько минут с дрожью вспоминаешь, что идешь по братской могиле, по кладбищу, на котором никогда не было и не будет крестов. Перед глазами проплывают забытые картины военных хроник: залпы артиллерии, разрушения, окопы, тела… Все идут очень тихо, будто боясь нарушить покой этого места. Пробирающие до дрожи строчки на памятнике героям Невского пятачка:

Вы
Живые
Знайте
Что с этой земли
Мы уйти не хотели
И не ушли
Мы стояли насмерть
У темной Невы
Мы погибли
Чтоб жили вы.

Спуск к Неве. Буквально на каждом шагу можно наклониться и через шестьдесят с лишним лет после окончания войны поднять патрон, гильзу или проржавевшую саперную лопатку. Хотя порой, несмотря на это, мы забывали, где находимся, начинали просто радоваться хорошей погоде и весне. Да и не только мы радовались этой погоде – несколько компаний людей прямо здесь играли в волейбол, бегали, смеялись, жарили шашлыки… Интересно, они бы сильно обиделись, если бы их потомки стали также бегать и разводить костры на их могилах? До сих пор жалею, что не спросил никого из них об этом.

Почерневшие от времени кости, лежащие на белом мешке – это уже Синявино и поисковый отряд Ингрия. Потемневшее, как будто в память о погибших воинах, небо. Грустные лица студентов, окруживших страшные находки. Негромкий голос Евгения Васильевича, отвечающего на вопросы круга слушателей.

Экскурсия понравилась всем – хорошая погода, новые места, новые впечатления. Но самое главное, что мы вынесли из этой поездки, что мы, конечно же, знали, но не всегда сознавали или подзабыли – это то, что в каждом из нас должны жить память и уважение к той войне:

Вспомним всех поименно,
Горем вспомним своим…
Это нужно — не мертвым!
Это надо — живым!

Помните об этом.

Антон Голышев

Как отвечать на допы?	
Отвечать! Не молчать. Если ответ неизвестен, то начать рассказ издалека, говорить правильные, но общие вещи. Рассмотреть по порядку роль различных факторов. Обычно экзаменатор начнет давать наводящие подсказки или вообще зачтет вопрос.	Сказать, что ответ не знаю, но могу вывести. А там, как повезет. Заявить, что этого в лекциях не было. Против самих лекторов может не прокатить.
Можно ли списывать?	
Только, если экзаменатор официально разрешил. Допы не спишешь. Без книги в штанах приходится думать головой. Чем дальше, тем это становится проще. А писать шпаргалки мне всегда было лень.	Да, если умеешь. Нет, если конспекты из тебя так и валятся на пол или на роже написано: «Я списал, а на брюхе у меня кирпич». Списывание противопоказано неумехам и неудачникам – поймают и накажут.
А зачем эти 5.00 вообще нужны?	
Во-первых, так само получилось. А во-вторых, для веры в собственную всесильность и непогрешимость:) Умение достигать поставленную цель приносит душевное спокойствие и уверенность в завтрашнем дне.	– Для получения стипендий: от потанинской до президентской. – Для поступление в аспирантуру в крутой университет. – «Отличная» зачетка начнет работать и оказывать психологическое давление на экзаменатора.

Школа бизнеса экономического факультета СПбГУ

С медленным, но верным переходом к рыночному укладу, молодые специалисты начинают осознавать необходимость приобретения базовых знаний в сфере экономики в подспорье к своей основной специальности. Это уже не вызывает возражений. Средства массовой информации со всевозможных источников бросаются терминами экономического характера: кризис, инфляция, безработица, инвестиции, облигации, сальдо и пр.пр.пр. А стоит ли говорить о том, что ежедневно возрастает потребность в элементарных знаниях принципов кредитования, налогообложения, операций с недвижимостью и ценными бумагами. Под таким давлением многие выпускники и даже студенты начинают задумываться о повышении своей финансовой грамотности. Для студентов СПбГУ существует уникальная возможность. Добро пожаловать в Школу Бизнеса!

Школа бизнеса, основанная в 1992 году на экономическом факультете СПбГУ, ежегодно принимает на бюджетной и коммерческой основе более 100 человек. Для поступления на бюджетную основу необходимо быть студентом 3-5 курсов СПбГУ, иметь «отлично» по курсу экономики на своем факультете и получить проходной балл на вступительном тесте. На коммерческой основе обучение ориентировано на студенческий кошелек и по данным 2007-08 года стоит 10000 руб.

Занятия в Школе проходят по субботам и воскресеньям в течение учебного года в здании экономического факультета СПбГУ, которое расположено на улице. Чайковского, д.62. Занятия в Школе Бизнеса проводят преподаватели экономического факультета по субботам. В учебный план входят 12 дисциплин, таких как Основы предпринимательства, бухгалтерского учета, банковского дела, маркетинг, рынок ценных бумаг и т.п. После прочтения каждого курса устраивается зачет, а также в мае защищается годовая работа по выбранному студентом курсу. По окончании Школы Бизнеса выпускники получают сертификат.

Конечно, школа бизнеса — это не гарантия успеха в предпринимательском деле. И курсы, которые там преподаются, всего лишь ознакомительные. Поэтому тем, кто гонится за корочками, советую умерить пыл. По рассказам выпускников Школы Бизнеса работодатели настороженно смотрят на Диплом выпускника ШБ. Самое бесценное — то, что хранится в черепной коробке.

Экономика — как водная стихия, загадочная и коварная, но только научишься плавать, как она тебе покоряется.

Полина Лепилова

Под крышей дома своего

Многие из Вас, наверное, слышали о таком понятии, как «человеческий капитал». Довольно запутанное экономическое понятие, которому за его новизной еще не успели дать четкое определение. В сущности же, это показатель того, насколько эффективно человек научился использовать собственные мозги. Как любой другой вид капитала, человеческий уважает преумножение. Оно напоминает строительство дома. Согласитесь, очень сложно возвести дом, не обладая элементарными знаниями в строительном деле. Также преумножать капитал почти невозможно без экономической грамотности. Сейчас постараюсь привести весомые доводы важности построения собственного жилища.

Проект

Любой дом начинается с мечты. Когда мечта подкрепляется чертежами и инструкциями, она может с гордостью называться проектом. Однако прежде чем браться за чертежи и методики, определитесь с целями. Спросите себя, каким вы видите Ваш дом до мельчайших подробностей. С этого момента вы архитектор. А кого вы выберете в качестве примера для подражания: Ниф-Нифа, Наф-Нафа или Нуф-Нуфа — решать вам.

Ваш дом расскажет соседям все о вас. Если хотите, то дом — это образ ваших мыслей.

Котлован

Подойдите со всей ответственностью к определению размеров котлована для фундамента Вашего дома, ведь именно это определит масштаб вашей жизни. Мечтаете о большой счастливой семье — ройте шире. Думайте также.

Фундамент

Приготовьте раствор. Для этого в нужных пропорциях смешайте академические знания, опыт. По вкусу добавьте ПАВ: смекалку, деловую хватку и интуицию. В ступке разотрите диплом и посыпьте им свою лысину.

Не гнушайтесь пойти на курсы бетономешальщика. Даже если ваша профессия менеджер. Заведите себе друзей-бетономешальщиков, вращайтесь в их среде, читайте их книги, ловите их мысли.

Дизайн

Выйдите за рамки традиционного мышления. Закончились те времена, когда дизайном правили четкие каноны. Более того, некоторые прежние законы строительства жилья отказываются работать! Пришло время авангардной экономики, а, значит, свободного творчества и торжества выбора. Конечно, не все расправят свои паруса по первому дуновению ветра, кто-то предпочтет на веслах вернуться в свои соломенные домики.

Вид из окна

Для начала определитесь, что Вы хотите видеть в тот момент, когда откроете глаза. Безусловно, мы все разные, и в то время как кто-то мечтает любоваться морем, пальмами и собственной яхтой, другой видит счастье в том, чтобы просыпаться от гама чаек на помойке.

Крыша

Укладывать черепицу под знойным солнцем нелегкое занятие, но помните, что вы строите дом, в котором жить будете сами, поэтому не стесняйтесь делать все добросовестно. Инвестирование в собственный дом благодарное занятие.

Не забывайте, что для каждой природной зоны своя крыша. Пологая крыша может обрушиться под тяжестью снега зимой. В нашей стране рекомендуются острые углы кровли.

Итак, крыша — это спасение от климатических выходок. Иначе говоря, ваша экономическая грамотность.

Домик для Карлсона

Даже из этого иждивенца можно извлечь пользу. Сделайте Карлсона своим контрагентом. В условиях ожесточенного дорожного движения а также повышения цен на топливо, эргономичный пропеллер может сократить ваши издержки и поможет выиграть конкурентную борьбу. Видеть возможности в том, на что другие не обращают внимания — залог процветания.

Шпиль

Держите нос по ветру. В условиях современной климатической картины мира важно влиться в стремительный поток информации, быстро оценивать метеоусловия и уметь моментально принимать грамотные решения. Закрыть ли на ночь помидоры? А может быть, пора выбирать лук, пока его не выбрали за вас соседи?

Сад

Разбейте рядом с домом садик вашей мечты. Обязательно посадите там такие культуры, как дерево Стремления, куст Инициативы и траву Риска. Читайте книги по приусадебному хозяйству. Боритесь в сорняками, такими как лень, мелочность и невежество. На самом солнечном месте в самой красивой клумбе культивируйте Денежное дерево. «Деньги нужны нам, чтобы радовать близких», а те, кто говорят, что деньги — это корень всех зол, просто не хотят счастья своим родным.

Громоотвод и бомбоубежище

Если в вашем саду растут необходимые культуры, и вы разбираетесь в метеорологии, то не утруждайте себя постройкой этих сооружений. Лучше потратьте эти деньги на унитаз с турбонадувом в домик Карлсона.

Шутки-шутками, но на деле получается так, что многие не утруждают себя заботами о возведении дома своей мечты. Я понимаю, что за сказанное меня будут обвинять в материализме, цинизме, безнравственности, будут утверждать, что есть на свете и другие более важные ценности, чем деньги. Но позволю повториться, речь шла не конкретно о деньгах, а об экономической грамотности и человеческом капитале. Легче всего предоставить другим строить за себя свой дом, свою судьбу, тем более что подобных «доброжелателей» полно. Они только и ждут желающих поиграть в жмурки вокруг ванны со свежим бетоном.

А мечты… Они стоят денег, поэтому многие предпочитают не мечтать.

Полина Лепилова

По обе стороны

Сейчас я молодой преподаватель, но окончила Университет совсем недавно, всего полтора года назад. Мне проще работать, чем моим старшим коллегам, ведь студенты — почти мои ровесники. Мне близко и понятно в них многое из того, что человеку другого поколения может показаться загадкой или дикостью. В то же время, работая и общаясь с преподавателями, я открываю и узнаю другую, не-студенческую, жизнь. Начинаю понимать, что стоит за — за парами, контрольными, зачетами, экзаменами. Таким образом, жизнь Университета, так или иначе, видна мне с обеих сторон: и со стороны студента, и со стороны преподавателя. И именно так, с обеих сторон одновременно, мне хочется сегодня представить, показать эту жизнь здесь, в газете химического факультета.

Я не буду много говорить о том, что известно и без меня. Например, о том, что студент по своему положению может лекцию проспать или прогулять. Да, этим он пропустит какой-то материал и, возможно, впоследствии преподаватель будет вынужден уделить прогулявшему дополнительное время для сдачи того или иного долга. Однако материал можно так или иначе нагнать, а время преподавателя — вроде как проблема самого преподавателя. В любом случае, катастрофы не произойдет, пара все равно состоится.

Преподаватель же по своему положению не имеет права свое занятие ни проспать, ни прогулять. Как бы ему этого ни хотелось.

И о размере студенческой стипендии и преподавательской зарплаты не буду много говорить. Об этом и так говорят в настоящее время просто все. Скажу только, что прожить нельзя ни на то, ни на другое. Однако студентам обычно помогают родители. А преподаватели, как правило, помогают родителям сами.

А вот о содержательных взаимных недовольствах студентов и преподавателей скажу. Современные студенты недовольны тем, как их учат. Недовольны многие и многим. В то же время современные преподаватели недовольны современными студентами. Многие многими. Преподаватели все как один говорят о резком падении образованности, нравственности, усидчивости, старательности. Очевидно, что без взаимного терпения и без обоюдного стремления изменить ситуацию такое положение ни к чему хорошему не приведет.

В чем причины создавшегося положения? Конечно, можно винить «блага цивилизации», отнимающие у студента кучу времени: интернет, ночные клубы. Но ведь понятно, что далеко не всякий студент будет днями и ночами, не вылезая, сидеть вконтакте. И далеко не все настолько регулярно посещают ночные клубы. Можно винить исключительно перестройку. Но и тут сложно увидеть прямую и непосредственную связь с современным положением в Университете.

Так в чем же причина? Мне представляется, что корни следует искать в нашей с вами истории, в истории нашей с вами великой страны. Среди нас нет, не правда ли, тех, кто мог бы похвастаться высокообразованными прадедами. Образованы у нас, как правило, родители, редко — бабушки и дедушки. Прадеды — практически никогда. Тому есть всем известные объективные причины. Но для нас с вами сейчас больше важны не причины, а следствия.

Мы с вами, не только студенты, но и преподаватели, выросли без традиций. Выросли в обществе, которое непрерывно ломалось и перестраивалось. Оно перестраивается и сейчас. Однако сейчас мы имеем возможность свободно думать и говорить.

Пока человек молод, пока он учится, у него есть время и силы на то, чтобы как-то изменять себя, совершенствоваться. У вас, дорогие студенты, есть время, силы и возможность - думать. Я от души желаю вам не тратить себя на пустую критику всего и вся вокруг. Будьте вдумчивы, терпеливы, настойчивы. И терпимы. У вас впереди — огромное будущее. И вам решать, какой будет ваша жизнь

Анастасия Лысенко

Этимология

Время летит, и впереди начинает навязчивой тенью маячить жутковатое для каждого студента слово «сессия». Что учащийся химфака делает в бессессионное время? Правильно, пьет (разумеется, лишь в качестве необходимой части питания), гуляет, отдыхает, иногда учится, но чаще всего чёрт знает чем занимается — в общем, ведет себе вполне нормальную студенческую жизнь. А во время экзаменов? Сидит с полубезумным видом за конспектами, учебниками и тетрадями, пытаясь запомнить хоть что-то из всей этой наукообразной чепухи. На самом деле, самое важное — студент СИДИТ. Вооружившись этим знанием, мы можем смело отправляться к словарю, и найдем там латинское sessio — сидение, и sedeo — сижу, от которых и пошли такие слова как «сессия», «заседание», «седло» и т.д.

Но, как говорится, будет и на нашей улице праздник, сессия закончится, и наступят долгожданные каникулы. Хвалить за хорошую погоду наше питерское лето приходится не часто, но даже у нас порой бывают дни, когда жара стоит просто собачья. А ведь такое выражение взялось отнюдь не случайно! Ещё 5 тыс. лет назад люди стали выделять на звездном небе различные созвездия. Одно из них, которое позднее стало называться созвездием Большого Пса, они уже тогда ассоциировали с собакой. Древние римляне не забыли эту традицию и также именовали созвездие «собачьим», а самую яркую его звезду — нынешний Сириус — «собачкой», по-латински Canicula. После долгого зимнего перерыва эта звезда появлялась на небе лишь в июле, знаменуя наступление самой знойной поры лета. На эти жаркие дни занятия в римских школах прекращались, да и патриции также уезжали на свои загородные виллы. То есть когда на небе находился Canicula, практически все люди отдыхали, поэтому отсюда и появилось название «каникулы».

Антон Голышев

Я халат Джека

Я вторая кожа Джека.
Я одеваю Джека.
Я вытираю мокрые руки Джека.
Я грею Джека.
Я храню ручки Джека.
Я ношу бумажки Джека.
Я охраняю Джека от реактивов.
Я вытираю стол Джека.
Я холст, на котором рисует Джек.
Я белый для Джека.
Я подушка Джека.
Я пиджак Джека.
Я ношу телефон Джека.
Я получаю пятна Джека.
Я ношу дыры Джека.
Я то, без чего Джек не может работать.
Я аромат Джека.
Я показываю всем результат работы Джека.
Я полотенце Джека.
Я чищу капилляры Джека.
Я салфетка Джека.
Я перчатки Джека.
Я придаю солидность Джеку.
Я приношу радость другим Джекам.
Я подчеркиваю фигуру Джека.
Я плащ Джека.
Я ношу калькулятор Джека.
Я убираю грязь Джека.
Я нижнее белье Джека.
Я делаю Джека похожим на доктора.
Я изоляция Джека.
Я виден издалека на Джеке.
Я защищаю Джека от радиации.
Я обивка на табуретке Джека.
Я спортивный костюм Джека.
Я наполняю пустые пакеты Джека.
Я всегда частичка Джека в лаборатории.
Я вытираю посуду Джека.
Я тара Джека.
Я закуска Джека.
Я чищу ботинки Джека.
Я охраняю вешалку Джека.
Я убиваю моль Джека.
Я карман Джека.
Я начинаю рабочий день Джека.
Я пижама Джека.
Я создаю имидж Джека.
Я охраняю комфорт Джека.
Я делаю Джека светлее.

Халат Джека

Приложи руку к созданию газеты

e-mail: himperator@narod.ru

Химператор: студенческая газета химического факультета СПбГУ; №9 (май 2008). Выходит ежемесячно. Распространяется бесплатно.
Редактор номера: Косова Ольга; главный редактор: Кинжалов Михаил; редактор: Керестень Андрей; литературный редактор: Иванюха Любовь. Над номером работали: Мелехова Анна, Голышев Антон, Миляева Ольга, Вилкова Анастасия, Лепилова Полина, Белякова Александра.
Консультант: Браун Вера. Автор идеи: Керестень Андрей.
Подписано в печать 18.05.08, тираж 400 экз. Отпечатано в отделе оперативной полиграфии Химического факультета СПбГУ.