

ПРОТОКОЛ
заседания учебно-методической комиссии
Института химии СПбГУ
от 27 июня 2017 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель учебно-методической комиссии, к.х.н., доцент Приходько И.В., члены комиссии: д.х.н., проф. Родинков О.В., д.х.н., проф. Новиков М.С., к.х.н., доцент Осмоловская О.М., к.х.н., доцент Левин О.В., к.х.н., доцент Сорокоумов В.Н., к.х.н., доцент Соловьёва Е.В., к.х.н., с.н.с. Мельникова Н.А., д.ф.-м.н., проф. Семёнов В.Г., к.х.н., доцент Скрипкин М.Ю., д.х.н., проф. Карцова Л.А., преподаватель АГ Воронович Н.С.

Всего участвовало 9 из 14 членов УМК.

Повестка:

1. О рассмотрении проекта рабочей программы «Научно-исследовательской практики SPBU-SAP Research Center»
2. О рекомендации к опубликованию учебных и учебно-методических пособий
3. О рассмотрении проектов учебно-методической документации дополнительных образовательных программ
4. О рассмотрении рабочей программы учебной дисциплины «Химия с основами геохимии» для ООП, реализуемых в Институте наук о Земле
5. О результатах государственной итоговой аттестации
6. Обсуждение вопросов качества образования по химии в Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ

СЛУШАЛИ п.1: Рассмотрение проекта рабочей программы «Научно-исследовательской практики SPBU-SAP Research Center», подготовленного НИП факультета ПМПУ (РК 06/85-26 от 30.05.2017). В рамках НИП студенты приобретают практические навыки участия в проектах, призванных решить реальные промышленные задачи, учатся работать в команде, самостоятельно осваивать новые методы исследования и обработки данных с помощью информационных технологий, вырабатывают чувство ответственности, имеют возможность раскрыть свой творческий потенциал.

ВЫСТУПИЛИ п.1: В поддержку вышеуказанной программы НИП высказались Приходько И.В., Левин О.В., Осмоловская О.М. Такую практику можно рассматривать как альтернативный вариант традиционной НИП, которая проводится в Институте химии на базе кафедр/научных лабораторий.

ПОСТАНОВИЛИ п.1.: (за - единогласно) Одобрить проект РПУД «Научно-исследовательской практики SPBU-SAP Research Center». Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий в проекте РПУД «Научно-исследовательской практики SPBU-SAP Research Center» соответствует целям подготовки по образовательным программам бакалавриата направления «Химия, физика и механика материалов» и магистратуры направления «Химия».

СЛУШАЛИ п.2: Рекомендации к опубликованию учебных и учебно-методических пособий. На рассмотрение комиссии поступили следующие материалы от

- *Кафедры химии природных соединений:*

Химия природных соединений растительного происхождения. Часть II. Алкалоиды. Растительные фенолы. Учебное пособие. СПб, 2017. Авторы: В.В. Анохина, А.Д. Зорина. Рецензенты: доктор мед. наук, зав. лаб. биохимической токсикологии и фармакологии ФГБУН «Института токсикологии Федерального медико-биологического агентства» В.А. Кашуро, канд. хим. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории растительных ресурсов БИН им. В.Л. Комарова Л.М. Беленовская. Рукопись пособия одобрена и рекомендована к опубликованию решением кафедры (Выписка из протокола заседания каф. ХПС от 02.03.2017 №2). Экспертиза пособия со стороны УМК проводилась Новиковым М.С.

Настоящее учебное пособие является второй частью учебного курса «Химия природных соединений растительного происхождения» и посвящено двум классам органических соединений растительного мира: алкалоидам и природным фенолам. Большой интерес к этим соединениям обусловлен распространённостью в природе, разнообразием в строении, широким спектром биологической активности. Особенностью как алкалоидов, так и растительных фенолов является их биосинтез именно в растительной клетке, что, безусловно, проявляется во влиянии этих соединений на жизнедеятельность растений. Многие являются потенциальными лекарственными препаратами, а исследования связи строение–активность привели к разработке новых синтетических аналогов с определённой физиологической активностью. Курс «Химия природных соединений растительного происхождения» предназначен, в первую очередь, для обучающихся на образовательной программе магистратуры по направлению *Химия*, а также, в качестве дополнительной литературы для общего курса органической химии, курсов химии природных соединений и физиологически активных веществ, биохимии, медицинской и фармацевтической химии, для работников области переработки растительного сырья.

- *Кафедры общей и неорганической химии:*

Практические работы по общей и неорганической химии для школьников. Учебно-методическое пособие. СПб, 2017.

Составители: В.П. Алябьева, М.В. Борисова, Е.А. Воеводина, И.М. Гусев, А.А. Проявкин, М.Ю. Скрипкин (ответственный редактор), Т.Н. Севастьянова, О.Б. Соколова.

Рецензенты: к.х.н., доцент В.Н. Сорокоумов (каф. органической химии, СПбГУ), народный учитель РФ В.Я. Башмаков.

Выписка из протокола заседания каф. ОиНХ от 20.06.2017 №91.08/5-04-Выписка-22.

Настоящее пособие предназначено для обучающихся Академической гимназии СПбГУ, также для учащихся школ, осваивающих программы дополнительного образования.

- *Кафедры физической химии:*

Методические указания к работам по физической химии. Практикум I. Тема: Гетерогенные равновесия: учеб. пособие. 2017. 32 с. Авторы: Киприанов А.А., Казак А.С., Старикова А.А., Синякова М.А., Борисова М.В., Сыроварова Т.К., Ануфрикова И.Е., Добрякова И.Е.

Рецензенты: д.х.н., проф. И.А. Соколов (СПбПУ (Политехнический университет)); д.х.н., доц. А.В. Румянцев (СПбГТИ (Технический университет));

Методические указания к работам по физической химии. Практикум I. Тема: Электропроводность растворов электролитов: учеб. пособие. 2017. 32 с. Авторы: Киприанов А.А., Казак А.С., Шумилова Г.И., Соловьева Е.В., Борисова М.В., Сыроварова Т.К., Ануфрикова И.Е., Добрякова И.Е.

Рецензенты: д.х.н., проф. И.А. Соколов (СПБПУ (Политехнический университет)); д.х.н., доц. А.В. Румянцев (СПбГТИ (Технический университет)).

Выписка из протокола заседания каф. физической химии от 20.06.2017.

В пособии представлены методические указания для проведения студентами экспериментальных работ в Практикуме Физической химии. Материал сгруппирован по темам и представлен в виде четырёх отдельных пособий: «Химическая термодинамика», «Гетерогенные равновесия», «Электропроводность растворов электролитов», «Гальванические элементы»; первое пособие содержит «Правила выполнения студентами работ». В каждом пособии приводится программа коллоквиума, включающая теоретический материал, подробное описание работ, предлагаемых для выполнения и список литературы, необходимой для подготовки. В основу настоящего издания положены методические указания, разработанные коллективом авторов кафедры физической химии под редакцией А.А.Пендина (2007). Указания предназначены для студентов бакалавриата по ООП «Химия».

ВЫСТУПИЛИ п.2: Приходько И.В., Родинков О.В., Новиков М.С., Соловьева Е.В.

ПОСТАНОВИЛИ п.2: (за - единогласно) На основании заключения кафедр о рекомендации к опубликованию, а также положительных отзывов рецензентов и экспертов рекомендовать к опубликованию следующие пособия:

- Химия природных соединений растительного происхождения. Часть II. Алкалоиды. Растительные фенолы. Учебное пособие. СПб, 2017. Авторы: В.В. Анохина, А.Д. Зорина.
- Практические работы по общей и неорганической химии для школьников. Учебно-методическое пособие. СПб, 2017. Составители: В.П. Алябьева, М.В. Борисова, Е.А. Воеводина, И.М. Гусев, А.А. Проявкин, М.Ю. Скрипкин (ответственный редактор), Т.Н. Севастьянова, О.Б. Соколова.
- Методические указания к работам по физической химии. Практикум I. Тема: Гетерогенные равновесия: учеб. пособие. 2017. 32 с. Авторы: Киприанов А.А., Казак А.С., Старикова А.А., Синякова М.А., Борисова М.В., Сыроварова Т.К., Ануфрикова И.Е., Добрякова И.Е.
- Методические указания к работам по физической химии. Практикум I. Тема: Электропроводность растворов электролитов: учеб. пособие. 2017. 32 с. Авторы: Киприанов А.А., Казак А.С., Шумилова Г.И., Соловьева Е.В., Борисова М.В., Сыроварова Т.К., Ануфрикова И.Е., Добрякова И.Е.

СЛУШАЛИ п.3: Рассмотрение проектов УМД (РПУД, характеристика, учебный план) дополнительных образовательных программ: «Техника и практика хроматографического анализа» (шифр В1.1581.*), «Методы контроля качества нефти и нефтепродуктов» (шифр В1.1278.*), «Физические и физико-химические методы и средства количественного химического анализа» (шифр В1.1583.*), «Атомный оптический спектральный анализ» (шифр В1.1369.*), «Метрологическое обеспечение аналитических работ» (шифр В1.1253.*), «Химия» (шифр Т1.1313.*) для Подготовительного отделения по физико-математическим специальностям (для иностранных граждан) для перерегистрации на 2017/18 учебный год (РК 04/1-09-59 от 08.06.2017 и РК 04/1-09-60 от 13.06.2017).

ВЫСТУПИЛИ п.3: Приходько И.В.

ПОСТАНОВИЛИ п.3.: (за - единогласно) Одобрить проекты УМД вышеуказанных ДОП.

- Содержание общих характеристик и учебных планов ДОП «Техника и практика хроматографического анализа», «Методы контроля качества нефти и нефтепродуктов», «Физические и физико-химические методы и средства количественного химического анализа», «Атомный оптический спектральный анализ», «Метрологическое обеспечение аналитических работ», «Химия» и применяемых педагогических технологий соответствует целям подготовки по дополнительным образовательным программам.
- Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий в проектах РПУД «Техника и практика хроматографического анализа», «Методы контроля качества нефти и нефтепродуктов», «Физические и физико-химические методы и средства количественного химического анализа», «Атомный оптический спектральный анализ», «Метрологическое обеспечение аналитических работ», «Химия» соответствует целям подготовки по дополнительным образовательным программам.

СЛУШАЛИ п.4: Рассмотрение проекта рабочей программы учебной дисциплины «Химия с основами геохимии» (рег.№ 013320) для ООП, реализуемых в Институте наук о Земле. Разработчик: к.х.н., доцент Бобрышева Н.П. (кафедра общей и неорганической химии СПбГУ).

ВЫСТУПИЛИ п.4: Приходько И.В.

ПОСТАНОВИЛИ п.4.: (за - единогласно) Одобрить проект РПУД «Химия с основами геохимии». Содержание учебных занятий и применяемых педагогических технологий в проекте РПУД «Химия с основами геохимии» соответствует целям подготовки по образовательным программам по направлениям 05.03.03 «Картография и геоинформатика» (рег. № учебного плана 17/5020/1), 05.03.04 «Гидрометеорология» (рег. № учебного плана 17/5021/1), 05.03.06 «Экология и природопользование» (рег. № учебного плана 17/5024/1), 05.03.02 «География» (рег. № учебного плана 17/5019/1).

СЛУШАЛИ п.5: О результатах государственной итоговой аттестации.

ВЫСТУПИЛИ п.5: Приходько И.В. подвёл итоги ГИА по защитах выпускных квалификационных работ 2017 года, сообщил оценки, выставленные выпускникам ООП бакалавриата, магистратуры, специалитета «Химия», «Химия, физика и механика материалов», «Фундаментальная и прикладная химия» членами ГЭК. Общий итог: всего 133 ВКР, из них с оценкой «отлично» - 126 (из них особо отмечены 22 ВКР), «хорошо» - 6, «удовлетворительно» - 1. Состав ГЭК в этом учебном году был сформирован исключительно из представителей организаций-работодателей (институты Академии наук, ЗАО Биокад, АО Вертекс, ВНИИМ им. Д.И. Менделеева, НИТИ им. А.П. Александрова, ООО «НПЦ «Штандарт» и др.). В состав ГЭК были приглашены также два руководителя проектов мега-гранта «Трансляционная биомедицина в СПбГУ».

Информация принята к сведению.

СЛУШАЛИ п.6: Обсуждение вопросов качества образования по химии в Академической гимназии им. Д.К. Фаддеева СПбГУ.

ВЫСТУПИЛИ п.6: Воронович Н.С., преподаватели в АГ из числа НПР Института химии, члены Методического совета АГ Скрипкин М.Ю., Карцова Л.А.; Осмоловская О.М. Были озвучены проблемы при изучении химии в профильном классе (химия преподается в 18 классах АГ): в частности, закрытие Петергофской площадки с оборудованным кабинетом химии (теперь осуществляется подвозка учащихся из города в Институт химии, в связи с этим время на дорогу значительно возросло); отсутствие оборудованной химической лаборатории в школе по новому адресу, работает всего **один!** штатный преподаватель по химии; требуется штатный лаборант в АГ. Обращение со стороны Карцовой Л.А. и Скрипкина М.Ю. было по поводу помощи в организации и проведении проектной (научно-исследовательской) деятельности, летней практики в рамках учебных планов, организации кураторства проектными работами учащихся со стороны НПР Института химии, участия НПР в Неделе науки (химии) на базе АГ, помощи в проведении факультативных дисциплин. В качестве стимула для одаренных обучающихся могло бы стать назначение им стипендии. Было отмечено, что проблемы кадрового обеспечения по преподаванию химии в АГ со стороны НПР Института химии не существует.

Информация принята к сведению.

Председатель УМК

Приходько И.В.

Секретарь УМК

Букина Т.И.