

В номере:

Магазины студгородка: ситуация проясняется	стр 3
Campus europaе	стр 3
Механизм работы студенческого совета	стр 4
Программа кандидата на должность председателя ССХФ	стр 4
Главы комитетов: виденье своих задач	стр 4
Ответы на вопросы	стр 5
Зимняя сессия: подводим итог	стр 6
Битва за Ленинград: Невский пятачок	стр 7
Студенческий фотоконкурс ЗачОтная ФОТОсессия	стр 7
Поэзия: Э. Асадов	стр 8

Студсовет Химфака

Реформы образования, связанные с переходом на Болонскую систему, предусматривают создание в вузах и на факультетах Студенческих Советов. Это совершенно особая форма Студенческого Самоуправления факультетом, открывающая для каждого студента новые возможности.

В появлении Студенческих Советов заинтересован и наш деканат, и Министерство Образования, потому что это облегчает их работу. Вносятся поправки в уставные документы, и рано или поздно студсоветы появятся везде. Однако, как никто другой, студенты должны быть заинтересованы, чтобы Студенческое Самоуправление оставалось студенческим и не носило искусственный характер. В руках каждого из нас шанс оказаться в авангарде и самим руководить собственными мыслями, а не доверять управление собой кому-то другому. Студсовет – это возможность для каждого, и нельзя допустить, чтобы нас ее лишали!

Каждого хотя бы однажды посещали мысли типа «как себя проявить?», «почему у нас этого нет?», «куда это исчезло?», «почему администрация не хочет, чтобы мне было интересно здесь учиться?». Администрация в состоянии решить наши вопросы, но именно из-за отсутствия результатов этих решений ей часто достается от студенческой общественности. Но проблема в другом – администрация реально не знает, чего мы хотим, и слабо представляет себе наши интересы. И это проблема не только нашего факультета - это проблема всего российского образования, в то

время как во всем мире уже давно пришли к выводу, что никто не решит ее лучше, чем сами студенты. Своей общественной жизнью студенты должны заниматься самостоятельно - в этом и заключается идея Студенческого Совета как особой формы Студенческого Самоуправления.

Студенческий Совет – это не закрытая структура и не сторонняя организация, это наша с вами возможность превратить свои идеи в жизнь, создать что-то новое, обрести поддержку администрации в наших начинаниях, почувствовать плечо товарища. Студсовет - это максимально простой способ для студента реализовать свой проект и проявить инициативу, не задумываясь о вопросах «как решить организационные вопросы», «как договориться с администрацией», и, наконец, «где взять денег на всё это».

В основе студенческого Самоуправления лежат демократические принципы: каждый год студенты выбирают Председателя Студенческого Совета, который назначает глав комитетов – между ними распределяется ответственность за развитие главных направлений студенческой общественной жизни. Но это не завершение формирования команды: студсовет существует именно как инструмент реализации студенческих идей и желаний, поэтому это возможность проявить себя для каждого студента. Студсовет создается и всегда должен оставаться открытым для всех, это структура, в которой может принять участие каждый.

22 февраля

17.00

01 ауд.

Общее собрание студентов. Повестка:
выборы студенческого совета
голосуй ЗА свое будущее!

лента событий

**Что бы на лекциях не спать...**

В начале этого года на факультете вновь заработал аппарат по продаже кофе. За его установкой наблюдал специальный корреспондент газеты «Химператор». Трое мастеров запускали аппарат в действие в то время, как по факультету разносился отчетливый запах этанола. Видимо, при поставке оборудования произошла ошибка, и на факультет был доставлен самогонный аппарат. Нечеловеческими усилиями над собой бригада работников исправила неполадку, и теперь студенты снова получают возможность насладиться законной чашечкой кофе.

«День молодого избирателя»

Для повышения явки молодых избирателей на выборы Президента РФ представители студентов вузов Санкт-Петербурга были приглашены на встречу с В.И. Матвиенко и Н.Е.Чуровым. Валентина Ивановна приехать не смогла, студентов же собралось больше тысячи, в том числе и члены редакции «Химператора». На время мероприятия в Гуманитарном Университете Профсоюзов, где проходила встреча, временно были отключены с нетерпением ожидаемые золотые фонтаны.

Сначала глава ЦентрИзбирКома в срочном порядке ликвидировал безграмотность современной молодежи. Всем присутствующим было сообщено, что Выборы в России - самые честные выборы в мире. Подтверждение этому - официальные статистические данные, говорящие о том, что, по мнению 95% населения, результаты выборов в ГосДуму России 2007 были справедливыми. Международным наблюдателям Чуров порекомендовал быть более объективными в своих суждениях и более профессионально относиться к своим обязанностям.

Закончился «День Молодого Избирателя» вопросами заинтересованных слушателей.

Прощание с Дмитрием Васильевичем Корольковым.

28 января на 71 году жизни скончался Дмитрий Васильевич Корольков - человек, которого на химфаке знали все, и который в буквальном смысле был легендой факультета. Профессор, академик Международной академии наук высшей школы, член президиума Совета по химии Учебно-методического объединения Российских классических университетов, создатель собственной научной теории - вот лишь малая часть его званий и достижений.

Болезнь Дмитрия Васильевича началась ещё в 2003 году, и за всё это время он держался мужественно, сохранял свою преданность науке и активно работал. В частности, за этот период им было задумано и написано несколько крупных изданий. Дмитрий Васильевич был деканом химического ф-та с 1989 по 2004 год, читал курс общей и неорганической химии около 10 лет, был автором нескольких концепций в области теоретической химии и много времени уделял совершенствованию высшего химического образования.

Жизненный путь Дмитрия Васильевича, по словам Татьяны Николаевны Севастьяновой, можно было сравнить



с путём, который прошёл Н. Н. Зинин. Оба были академиками, оба создали собственную научную школу, оба внесли грандиозный вклад в науку, и обоих отпевали в Андреевском соборе.

Первое прощание с Корольковым прошло в Менделеевском центре в кругу коллег и его собственных учеников, которых набралось немало.

Похоронили Дмитрия Васильевича на Смоленском кладбище.

Юлия Давлетшина

2 марта — выборы президента России

Время выбирать

Если улицы пестрят громкими лозунгами, а вечером по телевизору кроме привычной рекламы «Чудо-йогурта» вы вдруг увидели красочный ролик с обещаниями стабильности и лучшей жизни, не удивляйтесь - настал сезон выборов.

«Только этого не хватало! В голове после сессии еще плавают странные обрывки математических выкладок, определений; разум обуревают впечатления после зимних каникул... И что может дать один голос? Ровным счетом ничего... Да и в политике я не мастак,» - так или примерно так рассуждает большая часть обитателей нашего факультета, да и не только нашего. Найдите мне человека, который с нетерпением ждет

выборов и верит в их абсолютную демократичность, и я пожму ему руку.

Но все же в голове иногда мелькает заманчивая мысль: «А вдруг на этот раз все действительно повернется на 180 градусов? Стоит только поставить птичку-галочку...» Не отменяй эту идею, как несбыточную мечту! Мы же молоды, активны, заинтересованы в будущем! Наконец, какой смысл просто сидеть и ругать власть? Надо что-то менять! Не для кого-то, а в первую очередь для себя. Государство должно учитывать наше мнение, но для этого ему необходимо видеть наше участие в жизни страны, заинтересованность в переменах.

Не забывай, Мы - БУДУЩЕЕ РОССИИ!

Ольга Курапова

Campus



Campus Europaе - ассоциация, деятельность которой направлена на развитие и упрочнение связей между университетами, воспитание культурного сотрудничества, а также на формирование единой системы европейского высшего образования.

Деятельность ассоциации заключается в создании такой системы взаимодействия между университетами, которая предоставит возможность каждому студенту из вузов - членов Ассоциации, провести год обучения в каждом из двух выбранных им университетов: год по программе подготовки бакалавра и год по программе подготовке магистра.

Благодаря предварительному сопоставлению и согласованию учебных планов университетов-участников Campus Europaе, студент проходит обучение в зарубежном ВУЗе без потери года, а освоенные предметы перезасчитываются в "родном" ВУЗе.

В этом году наш Университет вступил в общеевропейскую программу Campus Europaе. Проще говоря, студенты обретают возможность обучаться в зарубежном вузе в течение года с полным перезачетом дисциплин, преподаваемых в стенах родного факультета, дополнительно получив диплом Campus Europaе. Информационная поддержка проекта на факультете курируется редакцией «Химператора». Не упустите из внимания: 21 февраля в здании 12 коллегий пройдет Конференция, посвященная Campus Europaе. Это Ваш шанс заявить о себе!

На данный момент в ассоциацию входят 19 университетов из таких стран, как Португалия, Испания, Люксембург, Италия, Австрия, Германия, Франция, Польша, Литва, Латвия, Белоруссия, Сербия, Турция и Россия.

Все подробности на
<http://www.campuseuropaе.org/>

Павел Дереза

Бытовые вопросы

А кушать-то хочется...

Не секрет, что все студенты, проживающие в ПУНКе, встревожены таинственными изменениями, происходящими с магазинами в 12, 15 и 16 общежитиях – их, попросту говоря, не стало. И, как всегда в таких случаях, возникают вечные вопросы "кто виноват?" и "что делать?".

Вину можно сложить на ситуацию, когда в ПУНКе установилась монополия, и в результате в продаже стали появляться явно несвежие продукты, непроверяемые доказательства чего были собраны студентами.

Что делать? Уже ничего. Практически всё сделано: с 12 февраля по 12 марта объявлен конкурс на аренду помещений в 15 и 16 общежитиях. В конкурсе примут участие магазины: «Пятёрочка», «Магнит», «Дикси» и «Квартал».

Более оптимистична информация насчет торгового помещения в 12 общежитии. Там в самое ближайшее время откроется круглосуточный продовольственный магазин, так что девушки, сидящие на диете, готовьтесь – вас ждёт сложное испытание.

Магазина в зоке не будет, а официально и не было, поэтому было принято решение его убрать. Зато планируется капитальный ремонт холла вплоть до переноса вахты.

Теперь немного об аптеке. Аптека в 13-м общежитии продолжит своё существование до мая этого года, а после, скорее всего, тоже исчезнет, однако объявлен тендер под аптеку помещения между 20-м и 21-м общежитиями.

Андрей Шишов

лента событий

Акустический вечер

В четверг 21 февраля в 20-м общежитии состоится «акустический вечер», посвященный Дню Защитника Отечества. В программе:

- ♪ Таланты химфака
- ♪ Группы-гости
- ♪ Скромное угощение

Холл 5-го этажа, начало в 20.00

Организатор студсовет 20-ки

Уникасса в ПУНКе

В Студгородке 6 февраля в 16 часов, по многочисленным просьбам студентов, была установлена Уникасса на главном КПП. Таким образом на фоне спадающей посещаемости городских занятий резко возросли доходы Интернет-провайдеров. В дальнейшем планируется установка второго терминала в 10-м общежитии.

"Бакалавриат—магистратура"

На последней неделе каникул 01 аудитория стала свидетелем необычного события. Вместо студентов в аудитории собрались более почтенные лица факультета, не вооруженные ручками и конспектами. Хотя казалось, что тема «Проблемы перехода на систему бакалавриат-магистратура» не предусматривает варианта недопонимания, некоторая туманность все же присутствовала.

К сожалению, специальный корреспондент не уловил всех тонкостей доклада, испещренного цифрами и таблицами. В то время как решалась судьба будущих поколений, он наблюдал за реакцией аудитории на происходящее. Особую заинтересованность, вылившуюся в интересные вопросы, проявили молодые сотрудники, однако, их было не так много, как хотелось бы. Под конец у выступавших начали заканчиваться цифры, а у слушателей время. Оставив подведение итогов на следующее собрание, открытую конференцию закрыли вместе с аудиторией.

**Все новости на
himperator.narod.ru**

делаем газету вместе

Студенческий совет

программа кандидата

Андрей Керестень — кандидат на должность председателя студенческого совета

Помимо само собой разумеющегося поддержания студенческих проектов, кандидат предлагает свою программу деятельности Студенческого Совета Химического факультета:

Учебно-научный комитет

(глава комитета – А. Керестень)

Разработка, организация и проведение учебно-научных мероприятий на факультете, например:

- ☞ студенческая научная конференция;
- ☞ кафедральная ярмарка;
- ☞ дебаты и круглые столы по актуальным вопросам с привлечением преподавателей.

Информационный комитет

(глава комитета – М. Кинжалов)

Развитие внутрифакультетского информационного пространства:

- ☞ Факультетская газета;
- ☞ Электронные студенческие ресурсы;
- ☞ Исследования общественного мнения.

Спортивный комитет

(глава комитета – П. Дереза)

Развитие на факультете физической культуры:

- ☞ Проведение спортивных мероприятий на факультете (например, турнира по настольному теннису и шахматам);
- ☞ Ведение протоколов и статистики спортивных соревнований;
- ☞ Поддержание заинтересованности в развитии спорта;
- ☞ Организация товарищеских игр сборной факультета по футболу.

Культурно-массовый комитет

(глава комитета – П. Лепилова)

Разработка, организация и проведение образовательных и развлекательных мероприятий на факультете:

- ☞ Вечер Студенческой Песни;
- ☞ Битва команды преподавателей и команды студентов по игре во «Что? Где? Когда?»;
- ☞ Подготовка выступлений на факультетские праздники;
- ☞ Организация и тренировка факультетской команды КВН.

Технический комитет

(глава комитета – Е. Серебряков)

Объединяет в себе контрольные и административные функции:

- ☞ Ведение документации системы самоуправления;
- ☞ Установление внешних связей Студенческого совета.

Механизм работы студенческого совета

Структура студенческого совета в чертах повторяет структуру администрации. Общее руководство системой студенческого самоуправления возложено собственно на студенческий совет — то есть на собрание старост курсов и академических групп. Их прообразами являются декан и ученый совет факультета. Заседания студсовета проводятся раз в семестр. На них принимаются наиболее важные стратегические решения: административно-функциональная схема управления, перечень планируемых мероприятий и т.д. Непосредственным же управлением занимается Председатель студенческого совета, который избирается студентами раз в год. Он отчитывается о проделанной работе перед администрацией факультета, занимается внешними связями, организует и собирает заседания органов самоуправления. Председателю подотчетны комитеты студенческого совета, создаваемые для более тщательного рассмотрения вопросов. Назначение глав комитетов, как и другие решения Председателя, студсовет утверждает на ближайшем собрании.

Плюс студсовета в том, что у него нет жесткой структуры исполнительных органов, поэтому каждый студент может найти себя в его деятельности. У каждого студента есть право принимать, в том числе контролировать, или не принимать участие в деятельности студсовета. Конкретные обязанности и механизм выполнения оговариваются уже при разработке каждого проекта. Если говорить об условной иерархии, то она выглядит так: Председатель — Заместитель Председателя — Глава Комитета — Руководитель Проекта — Представитель Академической Группы — Студент. Хотя не исключено, что в большинстве случаев, какие-то из звеньев могут отсутствовать.

Главы комитетов: взгляд на проблему

Технический комитет

Приоритетная цель технического комитета — знать положение документов, касающихся прав и свобод обучающихся, и самое главное — донести эти сведения до всех остальных. Студентам часто приходится сталкиваться с чтением каких-то официальных документов и вникать в их суть, начиная с Устава, в поисках "обязательности" тех или иных курсов, и заканчивая приказами о сессии. В наше время издается огромное количество приказов, которые напрямую касаются студентов, и о которых, конечно, большинство из вас даже не подозревает. Например, в прошлом году были споры по поводу количества экзаменов в сессию: стали разбираться, и получилось, что в

этом направлении за последний год изменили буквально все принципы.

Общение с администрацией происходит и должно происходить исключительно в письменном виде — это "головная боль" именно технического комитета. Преподаватели должны чувствовать обратную связь в виде опросов о качестве преподавания. Комитет должен предотвращать столкновения "двух стихий", и обязательно решать все конфликты.

Контроль за исполнением Студсоветом своих обязанностей (Конечно! А вы как думали?) тоже на техническом комитете. С нас весь "спрос".

Евгений Серебряков

Продолжение на следующей странице

Химического факультета

Учебно-научный комитет

Основные принципы Учебно-Научного Комитета — это популярность и полезность.

Есть сомнения, что будут пользоваться популярностью дополнительные лекции по физике. Однако в химии есть много интересных вещей, что даже студенту, случайно попавшему на факультет, можно показать все плюсы обучения на Химфаке.

Основная задача — повысить заинтересованность студентов в изучении химии.

Однако кроме популярности актуален и вопрос полезности мероприятий, проводимых Учебно-Научным Комитетом. Существующая система образования слишком медленно реагирует на изменения в мире, и студенческая научная деятельность — это именно то, что может внести активность, свежий ветер, способность оценивать проблемы новым взглядом. Именно поэтому факультет

тет поддерживает идею появления Студсовета.

Но и студенту Учебно-Научный комитет полезен, потому что зачастую появляется необходимость в получении навыков, непредусмотренных расписанием. Рассмотрение таких простых вопросов, как «Как подготовиться к выступлению?» или «Как работать с источниками?», будет полезно и для студентов, и даже для преподавателей.

Есть и мероприятия, которые тренируют студентов, развивают в них те или иные качества, нужные после завершения обучения. Проблематично научить студента выступать на конференциях, особенно если у него нет возможности практиковаться. Для решения этой проблемы Учебно-Научный Комитет в первую очередь будет принимать участие в организации ежегодных студенческих конференций и поддерживать любые начинания студентов в этой области.

Андрей Керестень

Информационный комитет

Главная цель информационного комитета — создать внутрифакультетское информационное пространство, когда каждый студент знает то, что происходит и будет происходить на факультете, а деканат имеет четкое представление о наших студенческих желаниях, идеях, настрое и позиции. Этого нельзя достичь только вешая объявления, издавая газеты или городя сайты.

Создание информационного пространства — комплексная программа с наличием оперативной «обратной связи». Необходимо разрушение невидимого барьера между студентами и преподавателями, развитие двухстороннего общения. Однако, фундамент в этой хитрой области нами уже заложен.

Михаил Кинжалов

Спортивный комитет

Даже малейшие достижения в спорте придают громадную уверенность в собственных силах. Участие в спортивных мероприятиях дарит неоценимый опыт преодоления преград и трудностей, достижения целей, решения проблем и поиска путей выхода из сложных ситуаций, развивает командные качества и упорство. Только поддерживая друг друга, мы можем прогрессивно развиваться и совершенствоваться, справляться со скромностью и скованностью. Все это абсолютно

необходимо для развития Личности.

В помощь вам, студенты и аспиранты, спортивный комитет студенческого совета химического факультета. Организация спортивных мероприятий и праздников, развитие заинтересованности в спорте, создание сплоченных команд, развитие ваших талантов, реализация студенческих идей — основные задачи спортивного комитета.

Павел Дереза

Культурно-массовый комитет

Студенческие годы — самые незабываемые — прописная истина. Безусловно, каждый вкладывает свой смысл в эти слова. Научные искания, конференции, будоражащие ум эксперименты, сам процесс обучения, наконец!

Но откройте свой университетский фотоальбом, сокровищницу воспоминаний, и удивитесь тому, как много фотографий повествует о легендарных химфаковских праздниках, выставках, лыжных походах и корпоративных вечеринках!

Да это и не удивительно, ведь мы же студенты! Мы молоды, веселы, инициативны, а главное

— мы все талантливы. Своды химфака объединили не просто студентов, желающих получить диплом, а романтиков, изобретателей, мечтателей. У нас самобытная культура, особый язык общения и богатейшая фантазия!

Культ-массовый комитет призван дарить студентам хорошее настроение и самые радужные эмоции. Не стесняйтесь открыть миру свой талант, предлагайте кардинально новые проекты — мы вас обязательно поддержим! Участвуйте в наших мероприятиях и ощущайте дух студенческого братства! Звездный небосвод Химфака ждет своих светил!

Полина Лепилова

ответы на вопросы

Как принять участие в деятельности Студсовета?

Нет ничего проще. Если раньше для реализации своего проекта Вам необходимо было лично вести переговоры с деканом и самому писать заявления зам.декану, то теперь будет достаточно поделиться своей идеей или даже самым маленьким желанием с представителем своей группы (старостой) или обратиться напрямую к Председателю Студсовета или к главе любого из комитетов, которые всегда будут рады оказать Вам любую помощь. Каждый из студентов химического факультета должен иметь право и возможность принять участие в Студенческом Самоуправлении.

Зачем создавать Студсовет, когда есть Профсоюз?

Несмотря на то, что сфера деятельности Студсовета и Профсоюза якобы совпадает, они отличаются принципиально.

Студсовет — это факультетское подразделение, а не сторонняя Университету организация, коей является Профсоюз. Именно поэтому Студсовет не собирает со студентов деньги, тратя их неизвестно на что, а всегда готов ответить за любую потраченную факультетскую копейку.

Студсовет каждому дает возможность самореализоваться. Студенты не стадо, они имеют право на Самоуправление, причем каждый может принять участие в этом процессе и в его контроле — в этом плане нет структуры более прозрачной и открытой, чем Студсовет.

минувшей сессии посвящается...

Приговор

Еще 31 августа, стоя на площади Сахарова, мы думали, что наконец-то настал этот день, и мы стали студентами! Но, пообщавшись с более опытными коллегами, все поняли, что студентами мы будем именоваться только после того, как пройдем главное испытание в университете - сессию. Что это такое, мы знали еще до поступления - кто-то от родителей, кто-то от старших братьев, а кто-то и на личном опыте.

Когда несмелой походкой подкрадываешься к столу, за которым гордо восседает экзаменатор, и дрожащей рукой вытягиваешь не самый благоприятный для тебя билет, только тогда начинаешь понимать истинное значение лекций и семинаров! Все 4 месяца, проведенные в университете, проносятся перед глазами, вспоминаются лица, цифры и формулы... И вот ты подходишь к месту, садишься и говоришь себе: «Ты же учил это весь семестр, а может - целую неделю, ну, или - полистал 20 минут в электричке». В голову медленно, но верно начинают возвращаться знания. Сейчас самое главное - успеть записать их и, что немаловажно, суметь потом объяснить написанное.

Наконец, подходит твоя очередь отвечать... Ты берешь все старательно исписанные листы и более или менее твердым шагом движешься навстречу неизбежному. Сначала неуверенно, а потом всё быстрее и быстрее ты начинаешь повествование о моменте инерции, квантовых числах и правилах дифференцирования сложных функций... И вот звучит приговор... Чаще всего он справедлив, но иногда хочется крикнуть: «За что?! Я же такой э-э-э, в общем такой!!!» Но приговор вынесен, и с этим уже ничего не поделаешь.

Выходишь в коридор, вытаскивая шпоры из всех мест, и до конца осознаешь, что довольно значимая часть твоей жизни осталась позади. Впереди открываются новые возможности и перспективы, а пока... надо как следует отметить.

Андрей Шишов

ЭТО ВАМ НЕ ДГ СЧИТАТЬ!

Вот и закончилась сессия. Для кого-то она была рядовой, «энной», а вот для кого-то - самой что ни на есть первой (впрочем, она же для некоторых стала и последней, но что уж тут скажешь, *ses la vis*) - именно к первокурсникам я и хочу обратиться. Безусловно, впечатления от сессии у каждого остались свои, однако, по-моему, людей, полностью удовлетворенных полученными оценками, довольно мало. Но в чем же тогда причина?

Может быть, мы мало готовились? - возможно, но людей, которые не готовились хотя бы к одному из экзаменов, или готовились меньше трех дней, я знаю единицы. Так в чем же тогда, наконец, дело?

Во-первых, честно говоря, иногда удручало отношение экзаменаторов. Когда при идеальном ответе на билет экзаменатор задает единственный дополнительный вопрос о каких-нибудь соединениях никеля - это на первой-то сессии, а студент (о, ужас!) на него не отвечает, ему без дальнейших разговоров ставится 3. Или когда при неплохом ответе экзаменатор говорит: «Ну, теперь я вам могу с радостью поставить 3,» - вместо того, чтобы без радости поставить хотя бы 4!

Но все-таки это единичные случаи - самой большой нашей бедой стал, как это ни банально, страх. Безусловно, когда ты, даже готовясь все возможное до экзамена время, стоишь перед дверью аудитории и понимаешь, что не знаешь этого, а еще того, того и этого и так

далее, да и кто-нибудь, как назло, начинает у тебя что-то спрашивать, и оказывается, что ты не знаешь и этого - после такого вступления ты берешь билет и понимаешь, что миру пришел конец, ведь здесь о многом ты вообще, кажется, не слышал. В итоге даже у самых стойких и подкованных при милостивом взгляде экзаменатора начинают дрожать колени, и из головы вылетает все окончательно.

Господа, успокойтесь! Экзаменатор не лев и есть вас не собирает, да и втаптывать вас в грязь с высоты собственного положения совсем не является его первоочередной задачей! Экзаменаторы тоже люди, и подумайте сами, какое впечатление у них складывается, когда человек дрожащим голосом и двух слов связать не может! Не лучше ли хотя бы внушить себе, поверить, что все знаешь, и хорошо поставленным голосом уверенно рассказать свой билет, уйти с заслуженной пятеркой, даже если Вы и половину написанного-то не очень понимаете? Ваша уверенность и тон повествования порождают уверенность экзаменатора в Вашей положительной оценке. Так что первый блин, конечно, комом, но учитесь на своих ошибках и не позволяйте впредь своему волнению все портить. Будьте уверены в себе и своих силах, и удача будет благоволять смелым, то есть именно Вам!!

Антон Гольшев

итоги зимней экзаменационной сессии 2007-2008 учебного года

	Человек на курсе	Допущено к сессии	«Закружились»	Отличники	Хорошисты	Должники	Отчисленные
I	124 (126)	119 (113)	65 (55%/74%)	5 (4%/15%)	19 (16%/31%)	40 (34%/22%)	14 (12%/5%)
II	99 (113)	93 (110)	51 (55%/66%)	7 (8%/12%)	27 (29%/32%)	41 (44%/31%)	1 (1%/4%)
III	102 (105)	100 (102)	63 (63%/76%)	16 (16%/6%)	26 (26%/37%)	36 (36%/25%)	1 (1%/0%)
VI	103 (88)	102 (84)	91 (89%/83%)	18 (18%/37%)	51 (50%/45%)	10 (10%/20%)	1 (1%/0%)
V	92 (112)	90 (105)	73 (81%/84%)	27 (30%/30%)	40 (44%/49%)	12 (13%/16%)	5 (6%/0%)
VI	15 (24)	13 (22)	9 (69%/68%)	3 (23%/18%)	5 (38%/41%)	4 (31%/32%)	0 (0%/0%)
Σ	535 (568)	517 (536)	352 (68%/76%)	76 (15%/17%)	168 (32%/38%)	143 (28%/23%)	22 (4%/2%)

С 9 по 28 января на факультете происходило одно из самых важных событий в учебной жизни студента - сессия. Ее итоги приведены в таблице (процентные соотношения рассчитаны на количество допущенных студентов, вторая цифра - данные по зимней сессии прошлого года). Сравнивая нынешние результаты с прошлогодними, можем отметить, что в целом они упали, причем, наиболее резко - у I курса.

Наталья Гринева, Антон Разгоняев

Битва за Ленинград: Невский пятачок

Невский пятачок - один из самых напряженных и ответственных участков фронта Великой Отечественной войны, «бутылочное горло», как говорят историки. Он был «головной болью» для немцев, а для наших войск - плацдармом, с которого началась операция по прорыву блокады. Невским пятачком этот участок суши, расположенный на берегу реки Невы, назван потому, что на карте он величиной с пятикопечную монету.

Здесь перепахан каждый сантиметр, каждый ком земли пропитан солдатской кровью. На этом месте немцы положили свои лучшие, отборные дивизии. Сколько же здесь полегло советских воинов, никто никогда не считал... Каждую весну земля выносит на поверхность гильзы, осколки мин и даже человеческие останки. И

каждую весну (да и не только весну) у студентов нашего факультета есть возможность побывать на этом историческом месте, услышать живой рассказ Евгения Васильевича Ильина о событиях, происходивших на Невском пятачке, возложить венки к могилам солдат и увидеть гильзы, осколки и кости бойцов, найденные поисковым отрядом «Ингрия».

Ребята, которые не в силах дождаться весенней поездки (она проходит в майские праздники), могут отправиться в традиционный, десятый, лыжный поход по местам воинской славы, который состоится 23 февраля. Студенты, уже успевшие принять участие в таком мероприятии, охотно делятся своими воспоминаниями. Вот некоторые из них:

- Встали мы рано, так



Пешая группа пробирается по свежее выпавшему снегу на Синявинские высоты



"Рубежный камень" - памятник воинам, сражавшимся на Невском пятачке

как встречались в Рыбацком в девять часов утра. На улице был сильный мороз, и мы уже подумывали о возвращении домой! Но желание поучаствовать пересилило. От Рыбацкого на автобусе мы добрались до Невского пятачка, где возложили цветы к подножию памятника; там же одели лыжи и начали наш поход...

- Утром в 10 часов мы приехали в Арпаксино. Природа вокруг выглядела сказочно из-за свежее выпавшего снега. Пройдя примерно 500 м. вдоль железной дороги, мы углубились в лес, шли по маршруту: Тортолово, домик лесника, речка Черная, Гонтовая Липка, роща Круглая, Синявино. У каждого памятника возлагали цветы, слушали захватывающий рассказ о нем из уст Е.В.Ильина, стреляли из ракетницы...

Как видите, у каждого из нас есть шанс пройти по местам воинской славы наших солдат. Присоединяйтесь!

*Екатерина Смирнова (II к.)
Алексей Чупиков
Екатерина Левковская*

23 февраля — лыжный поход по передовой линии обороны Ленинградского фронта «Невский пятачок — Синявинские высоты»

С организационными вопросами обращаться в Центр по изучению военной истории, Поисковый студенческий отряд «Ингрия»: СПб, Менделеевская линия, д. 5 (исторический ф-т), ауд. 42 с 14:00 до 18:00 (первый этаж, вход со двора) тел./факс 328-96-32

конкурс

Зачотная ФОТОсесия

Вы когда-нибудь мечтали стать фотомоделью? Если нет, то эта информация не для Вас — а все остальные могут радоваться: наши коллеги, такие же студенты, правда не с химфака, организовали фотоконкурс, на котором Вас и накрасят, и причешут, и сделают профессиональное фото. К тому же, Вас ожидают разнообразные бонусы, призы и подарки.

Можно 100%-но сказать, что это интересно — попробуйте, Вам понравится! Вдруг именно этот небольшой конкурс поможет Вам открыть в себе новую грань!

PS: Участие в фотоконкурсе не бесплатное — 300 рублей — небольшие на сегодняшний день деньги, но полученное удовольствие того стоит! (В стоимость входит печать лучшей фотографии размером 20*30 см)

Читателям «Химператора» в подарок карта на 10% скидку в магазинах Whitemountains! Запись по тел. 925-93-03. Конкурс проходит с 25 января по 25 апреля 2008 года.

<http://art-photostudio.ru/stud/winers.php>

Екатерина Смирнова (I к.)

интересные факты

Нос растет в течение всей жизни человека...

Отпечатки языка у всех людей индивидуальны.

Когда вы краснеете, ваш желудок краснеет тоже.

В человеческом теле хватит жира на 7 кусков мыла.

Белокурые бороды растут быстрее, чем темные.

В русском и английском языках нет слова для названия обратной части колена.

80 % тепла человеческого тела уходит из головы.

Большинство людей теряют 50 % вкусовых ощущений к 60-ти годам.

Зуб - единственная часть человека, лишенная способности самовосстанавливаться.

Мозг на 80 % состоит из воды.

На теле одного человека живет больше живых организмов, чем людей на Земле.

Мама...

- 1) Мама учила меня **УВАЖАТЬ ЧУЖОЙ ТРУД**:
«Если вы собрались переубивать друг друга — идите на улицу, я только что полы вымыла»
- 2) Мама учила меня **ВЕРИТЬ В БОГА**:
«Молись, чтоб эта гадость отстиралась»
- 3) Мама учила меня **МЫСЛИТЬ ЛОГИЧЕСКИ**:
«Потому что я так сказала, вот почему»
- 4) Мама учила меня **ДУМАТЬ О ПОСЛЕДСТВИЯХ**:
«Вот вывалишься сейчас из окна — не возьми тебя с собой в магазин!»
- 5) Мама объяснила мне **ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ**:
«Если ты сейчас же не перестанешь реветь — я тебя отшлепаю»
- 6) Мама учила меня **ПРЕОДОЛЕВАТЬ НЕВОЗМОЖНОЕ**:
«Закрой рот и ешь суп»
- 7) Мама научила меня **СТОЙКОСТИ**:
«Не выйдешь из-за стола, пока не доешь»
- 8) Мама учила меня **НЕ ЗАВИДОВАТЬ**:
«Да в мире миллионы детей, которым не так повезло с родителями, как тебе»
- 9) Мама учила меня **СМЕЛО СМОТРЕТЬ В БУДУЩЕЕ**:
«Уж погоди, дома я с тобой поговорю»
- 10) Мама научила меня **ОСНОВАМ САМОЛЕТЧЕНИЯ**:
«Если не перестанешь косить глазами — на всю жизнь так останешься»
- 11) Мама научила меня **ЭКСТРАСЕНСОРИКЕ**:
«Надень свитер — я же знаю, что тебе холодно!»
- 12) Мама научила меня **КАК СТАТЬ ВЗРОСЛЫМ**:
«Если не будешь есть овощи — никогда не вырастешь»
- 13) Мама преподавала мне **ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ**:
«Это у тебя все от отца!»
- 14) Мама научила меня **ВЫСШЕЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ**:
«Чтоб твои дети были такие же, как ты!»

Студент

Проехав все моря и континенты,
Пусть этнограф в книгу занесет,
Что есть такая нация – студенты,
Веселый и особенный народ!

Понять и изучить их очень сложно.
Ну что, к примеру, скажете, когда
Все то, что прочим людям невозможно,
Студенту - наплевать и ерунда!

Вот сколько в силах человек не спать?
Ну день, ну два... и кончено! Ломается!
Студент же может сессию сдавать,
Не спать неделю, шахмат не бросать
Да плюс еще влюбиться ухитряется.

А сколько спать способен человек?
Ну, пусть проспит он сутки на боку,
Потом, взглянув из-под опухших век,
Вздыхнет и скажет: - Больше не могу! -

А вот студента, если нет зачета,
В субботу положите на кровать,
И он проспит до следующей субботы,
А встав, еще и упрекнет кого-то:
- Ну что за черти! Не дали поспать! -

А сколько может человек не есть?
Ну день, ну два... и тело ослабело...
И вот уже ни встать ему, ни сесть,
И он не вспомнит, сколько шесть шесть,
А вот студент - совсем другое дело.

Коли случилось "на мели" остаться,
Студент не поникает головой.
Он будет храбро воздухом питаться
И плюс водопроводную водой!

Что был хвостатым в прошлом человек -
Научный факт, а вовсе не поверье.

Но, хвост давно оставя на деревьях,
Живет он на земле за веком век.

И, гордо брея кожу на щеках,
Он пращур ни в чем не повторяет.
А вот студент, он и с "хвостом" бывает,
И даже есть при двух и трех "хвостах"!

Что значит дружба твердая, мужская?
На это мы ответим без труда:
Есть у студентов дружба и такая,
А есть еще иная иногда.

Все у ребят отлично разделяется,
И друга друг вовек не подведет.
Пока один с любимую встречается,
Другой идет сдавать его зачет...

Мечтая о туманностях галактик
И глядя в море сквозь прицелы призм,
Студент всегда отчаянный романтик!
Хоть может сдать на двойку "романтизм".

Да, он живет задиристо и сложно,
Почти не унывая никогда.
И то, что прочим людям невозможно,
Студенту - наплевать и ерунда!

И, споря о стихах, о красоте,
Живет судьбой особенной своею.
Вот в горе лишь страдает, как и все,
А может, даже чуточку острее...

Так пусть же, обойдя все континенты,
Сухарь этнограф в труд свой занесет,
Что есть такая нация - студенты,
Живой и замечательный народ!

Э. Асадов

Тебе нравится наша газета
Она Тебе не нравится
В тебе дремлет талант писателя
Или проснулся дар репортера
Делаешь заметки в блокноте
Или рисуешь на полях
В тебе родился дизайнер
Или бывает нечего делать на лекциях

Тогда тебе к нам!
www.himperator.narod.ru
E-mail: himperatov@narod.ru